

Задание на 27.02.2025  
МОУ “СОШ “Созвездие” с. Тепловка”

**1 класс**

**Математика.** Тема:”Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого”  
Стр 24+ печ тетр.

**Русский язык.** Тема: “ Текст как единица речи”стр 15 + печ тетр.

**Чтение.** Тема: “ Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения.

**Орлята России.** Тема:” Орленок- хранитель исторической памяти”

**Физкультура.**

**2 класс**

**Математика.** Тема:”Переместительное свойство умножения”.

1. Стр. 30 правило выучить № 1 и 4 устно, № 2, 5, 7 письменно
2. Выполнить задание <https://edu.skysmart.ru/student/sagisazete>

**Русский язык.** Тема:”Единственное и множественное число имен существительных”.

1. Стр. 64 правило выучить упр.112, 114
2. Р.т. Стр. 32
3. Выполнить задание <https://edu.skysmart.ru/student/taruneremi>

**Английский язык.** Повторить пройденные глаголы и существительные

**Чтение.** Тема:”А. Плещеев "Весна". Учимся находить слова, которые помогают увидеть картину природы.”

1. стр. 80 выучить наизусть стихотворение по теме

**Орлята России.** Тема:”«Готовимся к спортивным состязаниям» Спортивная игра «У рекордов наши имена»”.

**3 класс**

**Русский язык.**Тема: “Контрольный словарный диктант. Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев”.

1. Пройти тест <https://onlinetestpad.com/fyfxazub7ilpk>
2. Выполнить задания в карточках.

**Математика.** Тема: “Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях”.

1. Выполнить карточки <https://urls.uchi.ru/1/22964fe42dce59b0>
2. Учебник с.57№8,9

**Физкультура.**

**Чтение.** Тема “Отличие автора от героя и рассказчика”.

1. Прочитать пьесу-сказку “Кошкин дом” С.Я.Маршак  
[https://nukadeti.ru/skazki/marshak\\_koshkin\\_dom](https://nukadeti.ru/skazki/marshak_koshkin_dom)
2. п.т.с.64-65

**Музыка.** Тема: “Религиозные праздники”

- 1.Просмотреть презентацию  
<https://nsportal.ru/shkola/muzyka/library/2024/01/10/prezentatsiya-k-uroku-muzyki-prazdnikov-prazdnik-torzhestvo>
- 2.Письменно ответить на вопросы: что является главным песнопением светлой Пасхи? В чём особенность исполнения Тропаря?

## **4 класс**

**Русский язык.** Тема: “Глагол как часть речи”

Стр. 80-81 упр.1, 2

**Чтение.** Тема: “Составление устного рассказа по репродукции картины на основе изученных лирических произведений”.

- 1.Стр. 76 вопрос 7 выполнить письменно.
- 2.Проиллюстрировать рассказ М. Пришвина “Высочка”.

**Окружающий мир.** Тема “Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды”

- 1.Стр. 71-75 читать, пересказывать.
- 2.Письменно ответить на вопрос на стр. 71 в рубрике “Обсудим вместе”.

**Орлята России:** Тема “Трек “Орлёнок-спортсмен”. Кладовая здорового образа жизни”

**Английский язык :**Жду проекты о своей классной комнате (рисунок и описание). Кроме тех кто сдал

## 5 класс:

**Музыка.** Тема: “Национальные истоки классической музыки”

1.Просмотреть презентацию

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzyke-na-temu-istoki-klassicheskoy-muzyki-5-klass-7039131.html?ysclid=m7m5d5i9d6258130674>

Ответить письменно на вопрос: какую музыку называют классической?

Записать в тетрадь фамилии известных русских композиторов -классиков.

**Русский язык.** Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих. Выполнить задание: <https://edu.skysmart.ru/student/letizifuvi>

**Математика.** Решить № 5.487

**История.** Параграфы 41-42, читать, пересказывать, выполнить письменно работу по вопросам после 41 параграфа стр.200

**Финансовая грамотность.** Рисунок на тему “Государство- это мы” (природа, национальные герои, исторические памятники, национальные костюмы и т.п.)

**Труд - мальчики.** Повторить технику безопасности при работе с выжигателем.

**Труд - девочки.**

Изучить свойства ткани по лекционному материалу -

[https://vk.com/wall-222677386\\_108](https://vk.com/wall-222677386_108),

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/12/15/tekstilnye\\_materialy\\_svoystva\\_5\\_klass.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/12/15/tekstilnye_materialy_svoystva_5_klass.docx)

<https://videouroki.net/video/16-tiekstil-nyie-matierialy-i-ikh-svoistva.html>

Выполнить задание: <https://edu.skysmart.ru/student/zagumetegi>

## 6 класс

**Обществознание.** Работа с презентацией (размещена в дневник.ру) выписать все определения в тетрадь , заполнить таблицу "Формы хозяйствования" по тексту (задание в презентации)

**Русский язык.** Орфографический анализ числительных. Выполнить задание: <https://edu.skysmart.ru/student/nudorotehe>

**Литература.** В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я». Смысл названия произведения. Выполнить задание: <https://edu.skysmart.ru/student/sebapekizu>

**Математика.** Решить № 805 (2 столбик)

**Биология.** Тема: “Фотосинтез” параграф 19, стр. 100. ДЗ: составить схему фотосинтеза; письменно задания 2;3 после параграфа

**Физкультура.**

### 7 класс

**Алгебра.** Тема: “Умножение одночлена на многочлен”; №637(а,б); 650(ж,з);  
№ 651(б,в).

**В и С.** Тема: “ Обратные и равносильные утверждения”, п.25 (читать, учить определения, отвечать на вопросы); № 172.

**Родная литература** Тема : “А.А.Фет “Христос воскрес ! - клик весенний...” стр.79-89 прочитать,письменно ответить на вопрос №

**Литература** Тема :”А.А.Платонов Рассказ “Юшка”. Прочитать рассказ, письменно ответить на вопрос : какие нравственные заповеди оставил автор?

1

**Музыка.** Тема: “Музыкант и публика”

1.Просмотреть презентацию

<https://pptcloud.ru/music/vechnye-temy-v-muzyke>

2.Письменно ответить на вопрос: какие темы в музыке называют вечными?

### 8 класс

**География.** Параграф 44 "Северные безлесные зоны", заполнить таблицу по природным зонам : арктические пустыни, тундра, лесотундра

**Химия.** Тема “Химические свойства солей” Параграф 38, задания №1и2 после параграфа

**Физика.** Тема “Работа электрического тока” , параграф 50 письменно ответить на вопросы . Прислать личным сообщением в ВК

**Геометрия.** Решить № 603

**Английский язык:** Повторить правило образования косвенной речи.

**Литература** Тема: “А.Т.Твардовский “Василий Теркин” глава “Гармонь”. Прочитать главу, письменно ответить на вопросы: 1.Как показывает автор трудную дорогу солдата? Черты характера русского солдата.

### **9 класс**

**Алгебра.** Тренажёр: стр. 48 (В - 1), стр. 70 (В -1: №1 -5).

**В и С.** Тренажёр: стр. 172 (В - 1).

**География.** параграф 36, подготовить сообщения о народах Европейского Юга (на выбор), работаем с административной картой России, повторить состав территории изученных районов.

**Литература** Тема: М.Ю.Лермонтов “Герой нашего времени” повесть “Фаталист” , прочитайте повесть.

**Литература** Ответить письменно на вопросы: Что означает слово “фаталист”? Кого в повести можно назвать фаталистом? Что общего у Печорина и Вулича?

**Физкультура**

### **10 класс**

**История**

Тема: Создание «нового человека» учить конспект

**Обществознание**

Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Выучить тему, выполнить тестирование в Киме

**Биология (био-хим)** Тема: “Гаметогенез: образование и развитие половых клеток” ДЗ: параграф 41; вопросы стр 222

**Биология (био-хим)**Тема: “ Онтогенез” ДЗ: параграф 42 стр 222-226

**Русский язык.** Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Рабочая тетрадь ( 2 часть) стр.62-64

**Русский язык.** Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Рабочая тетрадь (2 часть) стр. 64-65.

**Химия(профиль).** Тема урока “Дисахариды”. Параграф 61 вопросы после параграфа №1-5

## **11 класс**

**Родной** Решение тестов <https://saharina.ru/ege/test.php?name=ege91.xml>

**В и С.** Тренажёр: задачи на классическое определение вероятности.

**Биология (био-хим)** Тема: “ Вид как система популяций” ДЗ: параграф 51;  
самоподготовка линия 22 КИМ

**Биология (био-хим)** Тема: “Закономерности поведения и миграции  
животных” ДЗ: параграф 52; самоподготовка

### **История**

Тема: “Пропаганда спорта и здорового образа жизни и её результаты”, учить  
конспект

### **Обществознание**

Тема: “Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.  
Самоуправление”, изучить тему по Конституции РФ, решить задания в Киме

**Физика.** Тема “Шкала электромагнитных волн”. пар. 68, ответить на  
вопросы

**Химия(профиль)** Тема урока “Полимеры, реакции получения полимеров”  
Решаем задачи 33 и 34

### **Общество**