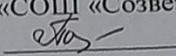


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа «Созвездие»  
с. Тепловка Новобурасского района Саратовской области

«Утверждаю»  
Начальник ЛОУ на базе  
МОУ «СОШ «Созвездия» с. Тепловка»  
 /О.В. Подифорова/

Программа летнего оздоровительного  
лагеря  
«Время мечтать»  
(с дневным пребыванием на базе МОУ  
«СОШ «Созвездие» с. Тепловка»)

2024



## Содержание

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка .....	4-5
Цель и задачи программы.....	6
Принципы, используемые при планировании и проведении смены... ..	6-7
Направления и виды деятельности .....	7-13
Нормативно-правовые документы.....	14
Этапы реализации программы.....	15-16
Организация взаимодействия летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «ВРЕМЯ МЕЧТАТЬ» с социумом .....	17
Условия реализации программы .....	18-20
Диагностика .....	21
Ожидаемые результаты.....	22
Список используемой литературы.....	23
Приложение.....	24-28

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием «Время мечтать»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Начальник площадки: Составители:	Подифорова О.В.  Тугушева Д.Ф., Латаева О.Г., Жилина А.А., Тугушева А.Ю., Мусаева Р. А. - воспитатели
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тёпловка»
7	Адрес, телефон	Саратовская область Новобурасский район с. Тёпловка ул. Колхозная 14 Тел.: 2-53-13
8	Место реализации	Пришкольное оздоровительное учреждение с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	50 обучающихся с 6,5 до 12 лет
10	Срок реализации	с 3 июня по 29 июня 2024 года

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

### ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

---

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных и

малообеспеченных семей. Для того, чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- ✓ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✓ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✓ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» летнего оздоровительного учреждения, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого, в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного учреждения.

## ***Цель и задачи программы***

---

***Цель*** - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

### ***Задачи:***

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

### ***Принципы, используемые при планировании и проведении летней смены***

1. Безусловная безопасность всех мероприятий
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками площадки
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника площадки высказать свое мнение о прошедшем дне.

### ***Направления и виды деятельности***

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

## ***Физкультурно – оздоровительная работа***

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- ✓ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ✓ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ✓ Расширение знаний об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- ✓ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ✓ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ✓ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)
- ✓ Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)
- ✓ Тематический день «Олимпиада»

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

## *Эстетическое направление*

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных учреждений.

*Задачи эстетической деятельности:*

- ✓ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ✓ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ✓ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в летнем оздоровительном учреждении можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:*

- ✓ Посещение кинотеатров, музеев
- ✓ Экскурсии
- ✓ Спортивные конкурсы и соревнования, эстафеты
- ✓ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»

## *Художественно – творческая деятельность*

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:*

- ✓ Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков «Как мы живем»)
- ✓ Конкурсные программы («Мы все таланты», «Веселые старты»)
- ✓ Творческие конкурсы («Мир профессий»)
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Творческие игры («Собери пословицу», «Шарады»)
- ✓ Праздники («День России» и т.д.)
- ✓ Выставки, ярмарки

Рисование в летнем оздоровительном учреждении дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

## ***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

*Основные формы работы:*

- ✓ Бытовой труд (самообслуживание);
- ✓ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории)

Бытовой труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Общественно значимый труд детей в летнем оздоровительном учреждении включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

## ***Образовательная деятельность***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Оно реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ✓ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ✓ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- ✓ Экскурсии;
- ✓ Психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

## *Досуговая деятельность*

### *Задачи досуговой деятельности:*

- ✓ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ✓ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в летнем оздоровительном учреждении.

### *Виды досуговой деятельности:*

- ✓ развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- ✓ отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ✓ самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ✓ творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ✓ общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## *Нормативно-правовые документы*

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990 г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о летнем оздоровительном учреждении дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного учреждения дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми на оздоровительном учреждении.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы отдела образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Планы работы.

## Этапы реализации программы

---

### I этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного учреждения (при школе) начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Время мечтать»;
- ✓ подготовка методического материала для работников учреждения;
- ✓ отбор кадров для работы в летнем оздоровительном учреждении;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности учреждения (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Время мечтать»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности летнего оздоровительного учреждения.

### III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских.

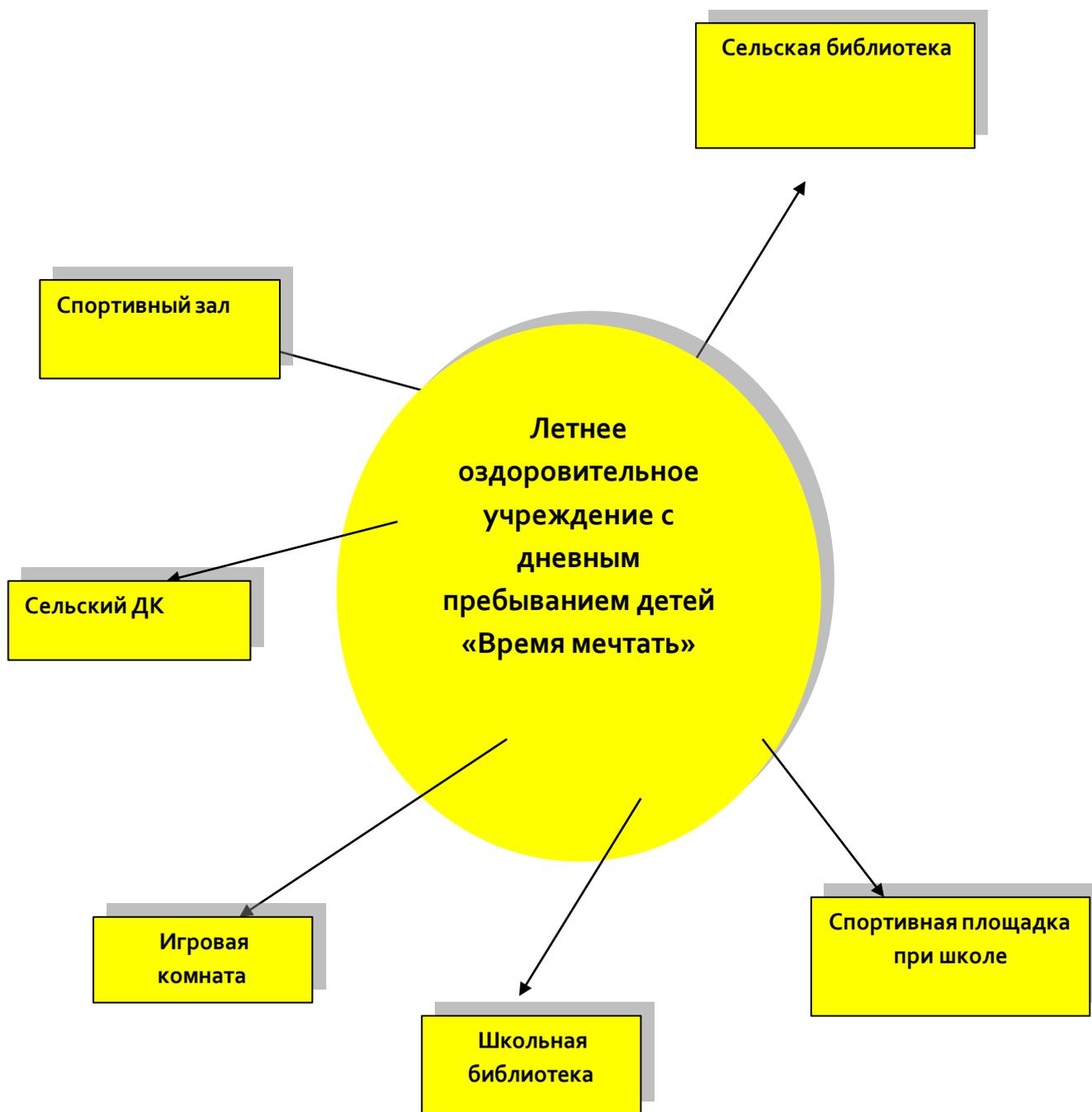
### IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- ✓ подведение итогов смены;

- ✓ выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного учреждения в будущем.

*Организация взаимодействия  
летнего оздоровительного учреждения с дневным пребыванием  
детей «Время мечтать» с социумом*



## *Условия реализации программы.*

### **1. Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о летнем оздоровительном учреждении дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка летнего оздоровительного учреждения.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном учреждении.
8. Приказы отдела образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Акт приемки летнего оздоровительного учреждения.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

## **2. Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник летнего оздоровительного учреждения, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник летнего оздоровительного учреждения
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник летнего оздоровительного учреждения
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий летней смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей летнего оздоровительного учреждения	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник летнего оздоровительного учреждения, воспитатели, технический персонал

### **3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- ✓ начальник летнего оздоровительного учреждения,

#### **Кураторы отрядов:**

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

#### **Руководители творческих мастерских**

- ✓ из числа педагогов

### **4. Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летней смены;
- ✓ коллективные творческие дела
- ✓ творческие мастерские
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

## *Диагностика*

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы в отрядах;</li><li>- планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.</li></ul>
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы сила») Беседы.

### ***Ожидаемые результаты***

- ✓ В ходе реализации данной программы ожидается.
- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

***Список используемой литературы:***

- 1.** Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.** Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 3.** Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 4.** Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 5.** Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

**Режим дня ЛОУ при МОУ «СОШ с. Тёпловка»  
«Время мечтать».**

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	с 8.30 до 14.30 часов	
<b>Сбор детей. Зарядка.</b>	<i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>	8.30-9.00
<b>Утренняя линейка</b>	<i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>	9.00- 9.15
<b>Завтрак</b>	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>	9.15 – 10.00
 <b>Работа по плану отрядов.</b>	<i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.  Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!</i>	10.00– 12.00
<b>Оздоровительные процедуры</b>	<i>Надо в порядок мысли привести!</i>	12.00-13.00
<b>Обед</b>	<i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>	13.00 - 14.00
 <b>Свободное время</b>	<i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>	14.00-14.30
<b>Уход домой</b>	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30
<b>Уход домой</b>	<i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>	14.30

**План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием**

**«Время мечтать».**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>
<i>День первый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общелагерный сбор. Медицинский осмотр. Беседа о личной гигиене «Мойдодыр»</li> <li>2. Игровая программа «От улыбки станет всем светлей»</li> <li>3. Музыкальное развлечение, посвященное Дню защиты детей «Пусть всегда будет детство».</li> <li>4. Работа творческих мастерских.</li> </ol>
<i>День второй</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>«Планета трудоголиков».</b> Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков.</li> <li>2. Праздник, посвященный дню открытию лагеря «Возьмемся за руки, друзья».</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Игра-путешествие «По следам сказочных героев».</li> </ol>
<i>День третий</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. КВН «Красный, желтый, зеленый»</li> <li>2. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады).</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> </ol>
<i>День четвёртый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Час общения «Здоровье – это здорово».</li> <li>2. Викторина «В гостях у сказки».</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Игра-путешествие «Юные спасатели спешат на помощь»</li> </ol>
<i>День пятый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра-квест «В поисках сокровищ»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Красота вокруг нас»</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух» (игры, эстафеты).</li> </ol>
<i>День шестой</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная игра «Муравейник»</li> <li>2. Работа творческих мастерских.</li> <li>3. Библиотечный урок «Сказки Пушкина»</li> <li>4. Путешествие в страну "Почемучек"</li> </ol>
<i>День седьмой</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательно – развлекательная игра «Дети и безопасность».</li> <li>2. «Звездная викторина» (вопросы игры и творческие задания на тему космоса).</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> </ol>
<i>День восьмой</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательно-развлекательная игра «Поле чудес»</li> <li>2. Спортивные игры на свежем воздухе</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Беседа «Дружба-это чудо!»</li> </ol>
<i>День девятый</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс рисунков «Моя Родина»</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Брейн-ринг «Цветы - украшение земли».</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> </ul>
<i>День десятый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая викторина «Секреты природы».</li> <li>2. Развлечение «В гостях у Лесовичка».</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> </ul>
<i>День одиннадцатый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Россия-Родина моя!</li> <li>2. Конкурс стихов о России</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> </ul>
<i>День двенадцатый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс «Умницы и умники»</li> <li>2. Работа творческих мастерских.</li> <li>3. Викторина «О спорт!».</li> <li>4. Развлечение «Летние спортивные игры».</li> </ul>
<i>День тринадцатый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный «муравейник»</li> <li>2. Конкурс рисунков «Движение и жизнь»</li> <li>3. Беседа «Опасно! Ядовитые растения и грибы».</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> </ul>
<i>День четырнадцатый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игровая программа «Мир игры»</li> <li>2. Литературное развлечение «Жители зелёного царства» (стихи, загадки, игры).</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> </ul>
<i>День пятнадцатый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Что необходимо пожарному»</li> <li>2. Минутка здоровья: «Первая помощь при укусах насекомых».</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Операция «Путешествие по книжным полкам» (чтение отрывков из любимых сказок, стихотворений).</li> </ul>
<i>День шестнадцатый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательно – развлекательная игра «Дорожные знаки». Беседа о ПДД</li> <li>2. Беседа с воспитанниками «Азбука Берегоши» (энергосбережение).</li> <li>3. Конкурс буклетов «Как сэкономить электроэнергию?»</li> <li>4. Работа творческих мастерских</li> </ul>
<i>День семнадцатый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игра - путешествие «Пираты Карибского моря»</li> <li>2. Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».</li> <li>3. Работа творческих мастерских</li> <li>4. Минутка здоровья «О вредных привычках»</li> </ul>
<i>День восемнадцатый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Игра – путешествие «Разнообразие книжного мира».</li> <li>2. Литературно – музыкальное развлечение «По страницам любимых книг».</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> <li>4. Спортивная игра «Вместе – мы сила»</li> </ul>
<i>День девятнадцатый</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Литературно – музыкальная композиция «Давно закончилась война».</li> <li>2. Игра-путешествие «В гости к крокодилу Гене и Чебурашке» (ПДД).</li> <li>3. Работа творческих мастерских.</li> </ul>

	4. Тематический экскурс «Их подвиги в нашей памяти».
<i>День двадцатый</i>	1. Беседа «Культура общения и наше поведение» 2. Работы творческих мастерских. 3. Поэтапное выполнение заданий: -«Золотая кисть» (рисование); -«Соловей» (пение); -«Стихоплёт» (сочинение стихов).
<i>День двадцать первый</i>	1. Концертная программа «До новых встреч!». Закрытие лагерной смены 2. Операция «Нас здесь не было»

### Примечание.

Планируется посещение сада, библиотеки, кинотеатра в соответствии с предложенными мероприятиями.

<i>№</i>	<i>День</i>	<i>Символ дня</i>	<i>В это день проводятся.....</i>
1	<b>Коллективный</b>	<b>Красный</b> цвет	.....коллективные мероприятия ЛОУ (КТД), в которых каждый ребенок принимает участие.
2	<b>Особый</b>	<b>Оранжевый</b> цвет	..... такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3	<b>Житейский</b>	<b>Желтый</b> цвет	.....такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4	<b>Задорный</b>	<b>Зеленый</b> цвет	.....смешные конкурсы, веселые мероприятия
5	<b>Главный</b>	<b>Голубой</b> цвет	..... мероприятия патриотического направления
6	<b>Спортивный</b>	<b>Синий</b> цвет	.....спортивные соревнования
7	<b>Фантазийный</b>	<b>Фиолетовый</b> цвет	.....мероприятия, развивающие фантазию детей

## *Устав ЛОУ «Время мечтать»*

### *Педагоги обязаны:*

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

### *Педагог имеет право:*

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### *Дети обязаны:*

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### *Дети имеют право:*

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.