

**ЦНППМ**

САРАТОВСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ  
ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

**ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



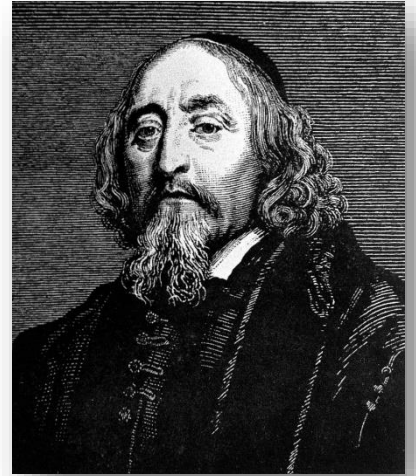


# Нормативно-правовое обеспечение работы класса психолого-педагогической направленности

Геращенко Сергей Андреевич,  
начальник центра

Учителями должны быть люди ...  
честные, деятельные и трудолюбивые;  
не только для вида, но и на самом  
деле они должны быть живыми  
образцами добродетелей, которые  
они должны привить другим.

*Ян Амос Коменский*



# Классы педагогической направленности. Начало пути

Уровень основного  
общего образования

Уровень среднего  
общего образования

Образовательные  
организации СПО



Образовательные  
организации ВО

**Методические рекомендации** для  
общеобразовательных организаций  
по открытию классов «Психолого-  
педагогической направленности» в  
рамках различных профилей при  
реализации образовательных  
программ среднего общего  
образования (разосланы в регионы  
Минпросвещения РФ)

# Методические аспекты нормативного обоснования

## Общеобразовательная организация

Классы психолого-педагогической направленности



## Организация СПО, ВО

Педагогическое образование (среднее профессиональное, высшее)



## ИРО / ЦНППМ

Непрерывное профессиональное развитие



Ликвидация дефицита педагогических кадров в регионе

## Концепция профильных психолого-педагогических классов

### На федеральном уровне:

- создание и функционирование национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий (образование, медицина, социальная работа);
- восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров;
- снижение затрат на профессиональную переподготовку кадров (смену профессии) после окончания образовательных программ профессионального образования

### На уровне субъектов и на муниципальном уровне:

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
  - снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом

# Нормативные документы



Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изменениями и дополнениями);



Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года №2/16-з);



Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» от 20 мая 2020 года №254 (с изменениями и дополнениями);



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

# Нормативные документы



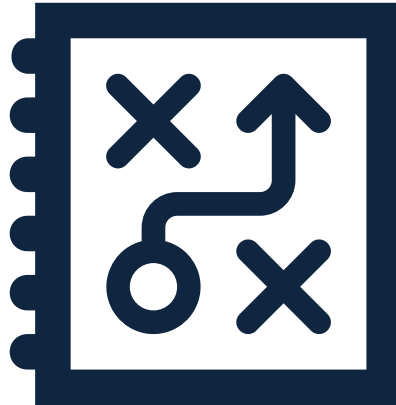
Программа «Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области» на 2022-2025 годы;



Приказ министерства образования Саратовской области от 24 августа 2021 года №1439 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы "Преодоление дефицита квалифицированных педагогических кадров в системе образования Саратовской области" на 2022-2025 годы»;

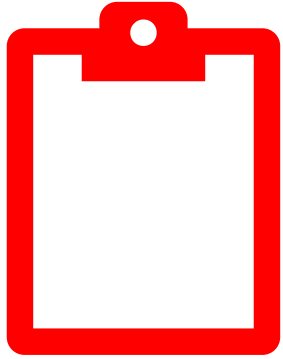


Приказ министерства образования области от 13 августа 2021 года №1370 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Саратовской области»






# Нормативные документы




В соответствии с п. 7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, **самостоятельно** разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

# Информационно-методические материалы

 Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования (Минпросвещения РФ);

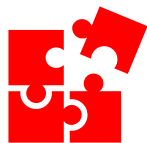
 Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Саратовской области по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования

 Организация деятельности психолого-педагогических классов: учебно-методическое пособие. Москва: Академия Минпросвещения России, 2021. – 392 с. : ил



→ **Методические рекомендации на странице «Профориентация» официального сайта ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»**

# Проблемное поле



**Наличие рабочих программ предметов**

**Обеспеченность программ УМК и учебниками**


**Локальные акты общеобразовательной организации**

**Организация сетевого взаимодействия**

**Изменения в ООП СОО**

# Наличие рабочих программ предметов

Концепция профильных психолого-педагогических классов реализуется за счет части учебного плана 10-11 классов, формируемой участниками образовательных отношений







«...авторские программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на уровне образовательной организации»\*.

**\*Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»**

# Наличие рабочих программ предметов

## Уральский государственный педагогический университет

-  Основы межкультурной коммуникации
-  Информационная культура педагога
-  Введение в профессиональную деятельность педагога
-  Я лидер: стратегии успеха

Раздел на официальном сайте УрГПУ:

<https://mp.uspu.ru/proekty/psihologo-pedagogicheskie-klassy/>

# Обеспеченность программ УМК и учебниками

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 июля 2016 года №699)



# Локальные акты общеобразовательной организации

## Примерный перечень



Положение о профильном психолого-педагогическом классе



Положение о сетевой форме реализации образовательной программы психолого-педагогического



Положение об индивидуальном отборе в профильные психолого-педагогические классы

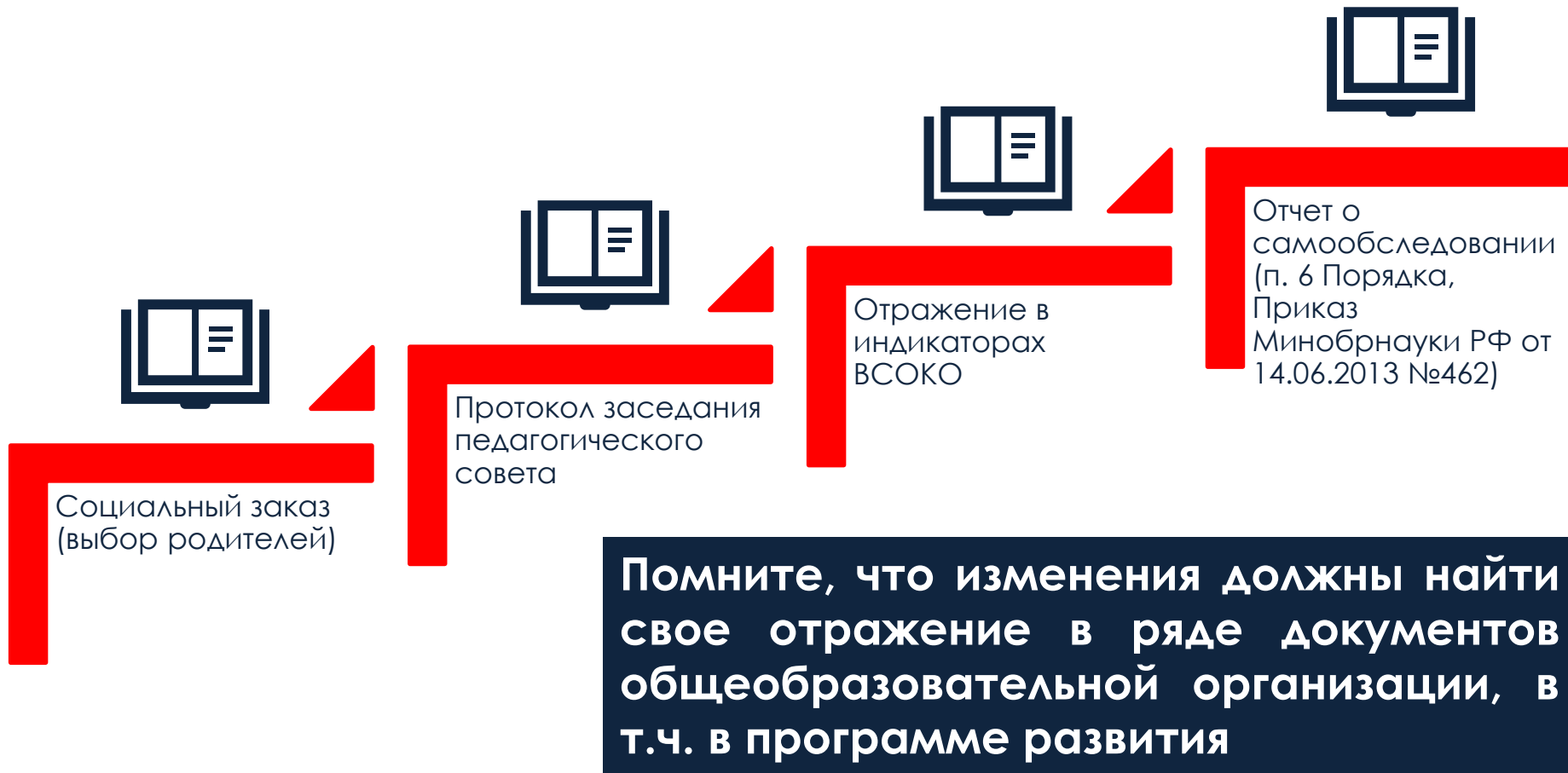


Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися сетевой образовательной программы внеурочной деятельности в профильном психолого-педагогическом классе



План работы общеобразовательной организации на учебный год

# Локальные акты общеобразовательной организации\*





# Организация сетевого взаимодействия



Приказ Минобрнауки, Минпросвещения РФ от 5 августа 2020 года №882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;



Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденные Минпросвещения РФ 28 июня 2019 года №МР-81/02вн;



Приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 30 июля 2020 года №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

**Договор между организациями с указанием характеристик образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы, при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), объема ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределения обязанностей между ними**

# Изменения в ООП СОО

## Приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования»

### Целевой раздел:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования – личностные и метапредметные;
- результаты внеурочной деятельности;
- результаты рабочей программы воспитания;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

### Содержательный раздел:

- рабочие программы учебных предметов (дисциплин, модулей, курсов);
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- рабочая программа воспитания

### Организационный раздел:

- учебный план среднего общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- кадровые условия реализации основной образовательной программы;
- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

# Изменения в ООП СОО

## Пример учебного плана

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	-	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
	Второй иностранный язык (испанский)	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	-
Естественные науки	Химия	У	3	3
	Биология	У	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный учебный проект			1	1
	Основы педагогики (элективный курс)	ЭК	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы психологии (элективный курс)	ЭК	1	1
	Педагогическая практика (элективный курс)	ЭК	1	1
	Базовые основы информатики (элективный курс)	ЭК	1	1
	Научные основы физики (элективный курс)	ЭК	1	1
ИТОГО			34 часа	34 часа



## **Контактная информация:**

Герашенко Сергей Андреевич,  
Центр непрерывного повышения  
профессионального мастерства педагогических  
работников ГАУ ДПО «СОИРО»  
8 (8452) 28-25-24 (доб. 128)  
[gerashenkosa@soiro.ru](mailto:gerashenkosa@soiro.ru)