

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Созвездие» с. Тепловка
Новобурасского района Саратовской области»
(МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»
Е.А. Верещагина

приказ № 001/04 от 04.07.2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа «Созвездие» с. Тепловка Новобурасского
района Саратовской области» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тепловка Новобурасского района Саратовской области» (МОУ «СОШ с. Тепловка»)
Руководитель	Верещагина Елена Алексеевна
Адрес организации	412587, РФ, Саратовская область, Новобурасский район, с. Тепловка, ул. Советская д.1
Телефон, факс	8(845)57-2-53-13
Адрес электронной почты	terbur_2007@mail.ru
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района
Дата создания	1967 год
Лицензия	от 17.09.2021 г. № 2106
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.07.2016 № 1371, серия 64 АО1 № 0000659; срок действия: до 17 июля 2023 года

1. Оценка образовательной деятельности

Информация о реализуемых образовательных программах

№	Уровень образования	Формы обучения	Норматив. сроки обучения	Кол-во классов
1	Начальное общее образование. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	Очная групповая (классы)	4 года	4
2	Основное общее образование Адаптированная основная общеобразовательная программа	Очная групповая (классы)	5 лет	5
3	Среднее общее образование	Очная групповая (классы)	2 года	2

Образовательная деятельность в образовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация образовательного процесса в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» строится на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с Базисным учебным планом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Саратовской области и регламентируется расписанием занятий.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке.

С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в школе в очной форме. Также имеет место обучение по индивидуальному учебному плану.

Задачи образовательной деятельности:

а) обеспечение доступности получения бесплатного, качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

б) обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

в) обеспечение укрепления физического и духовного здоровья обучающихся;

г) обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, среднего общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

д) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Образовательная система МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Информация о формах обучения

Согласно статьи 17 Закона "Об образовании в РФ" и с учетом потребностей и возможностей личности, образовательные программы в МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» осваиваются в очной форме обучения и форме обучения на дому.

Информация о нормативном сроке обучения

Начальное общее образование (нормативный срок 4 года) - стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

Основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, осуществление предпрофильного обучения, создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития его склонностей.

Среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года) – является завершающим этапом образовательной подготовки.

Село Тепловка находится в Новобурасском муниципальном районе Саратовской области, в 8 км от районного центра р/п Новые Бурасы и в 75 км от областного центра г. Саратов. На территории села находится Администрация Тепловского муниципального образования, Центр врача общей практики, Тепловский сельский дом культуры, сельская библиотека, почта, два детских дошкольных образовательных учреждения, одно из которых с 2022 года стало структурным подразделением по реализации программ дошкольного образования, АО «ТепловскаяДорПМК», Тепловский ИКК.

В населённом пункте проживают около 2000 человек, преимущественно русские. Среди других национальностей, проживающих на территории села есть: азербайджанцы, армяне, татары, чуваша. Жители находятся в сложных социальных условиях, большинство вынуждены искать работу в городах, либо вести личное подсобное хозяйство.

В Школе осуществляется подвоз 29 учащихся из близлежащих сел:
с. Чернышевка- 21 учащийся, с. Голицино-3 учащихся, с. Воронцовка – 5 учащихся.

По социальному статусу обучающихся можно распределить следующим образом:

Показатель	Чел.	%
Всего обучающихся (2020-2021 уч. г.)	190	100
Число обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях	38	20
Доля обучающихся, воспитывающихся в полных семьях, %	141	74
Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях, %	49	26
Доля обучающихся, воспитывающихся в семьях, где родители имеют высшее образование, %	40	20
Дети с ограниченными возможностями здоровья	8	4
Число обучающихся для которых русский язык не является родным	46	24

2. Структура и система управления образовательной организации
 Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организацией, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2021 году образовательная организация продолжила работу в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. В течение учебного года практиковалось, наряду с очным, дистанционное обучение. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Гугл», Российская электронная школа.

Воспитательная работа

Охват по школе программами внеурочной деятельности составляет 100 %. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний карнавал»,
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

Дополнительное образование

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тёпловка» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Цели и задачи Центра:

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Биология» и «Химия». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются датчики измерений, гербарии, химические реактивы, принтер, сканер, ноутбук для учителя. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. На кружке «Основы фотомастерства» школьники

работают с ноутбуком, фотоаппаратом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	183	196	196	193	185
	начальная школа	76	78	78	87	78
	основная школа	94	97	94	86	97
	средняя школа	13	21	24	20	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	начальная школа	–	–	–	-	
	основная школа	–			-	
	средняя школа	–	–	–	-	
3	Не получили аттестата:					
	об основном общем образовании	–	–	–	-	
	о среднем общем образовании	–	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	в основной школе	1	2	1	1	1
	средней школе	2	0	1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно и количество обучающихся образовательной организации.

В 10-11 классах обучение ведется в профильных классах:

- естественнонаучный профиль,
- социально-экономический,
- универсальный с углубленным изучением биологии и права.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

В 2021 году в образовательной организации обучается 7 человек с ОВЗ и 2 ребенка –инвалида. 7 человек с ОВЗ и 1 ребенок-инвалид обучаются по адаптированным программам (интеллектуальные нарушения-умственная отсталость).

Изменения в отдельных предметных областях.

В 2021 году образовательная организация продолжает реализовывать следующие рабочие программы:

«Родной русский язык», «Родная русская литература», которые внесли в основные образовательные программы начального, общего и основного образования в 2020-2021уч. году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	13	50	4	15	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	7	41	3	18	0	0	0	0	0	0
4	23	23	100	4	17	4	17	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	24	36	11	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	14	14	100	5	35	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	21	100	6	28	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	6	35	1	6	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	26	33	2	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2% , процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1%

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	5	55	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	9	46	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году повысился на 17% , процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 2%.

В 2021 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации

Единый государственный экзамен проходил в штатном режиме. Изменения коснулись структуры ЕГЭ по математике: только в профильной форме.

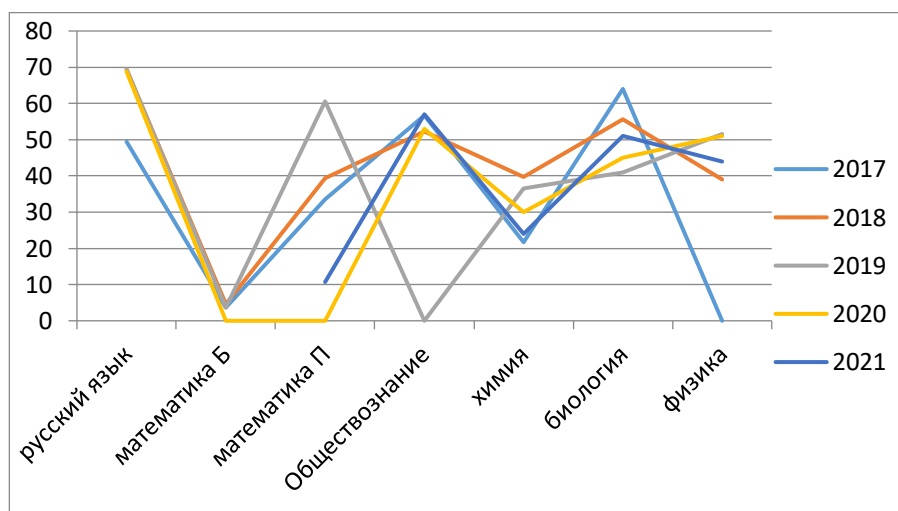
Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	9	0		0		57,8

Математика П	3	0	0	10,7
Обществознание	7	0	0	57
Физика	1	0	0	44
Химия	3	0	0	24
Биология	5	0	0	51
Литература	1	0	0	66
Итого:	12	0	0	44,4

В 2022 году школа проанализирует образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины и скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения более высоких результатов.

Средний балл по ЕГЭ 2017-2021 г.г.



Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2021 году Основной государственной экзамен проводился только по двум предметам: русскому языку и математике; ОГЭ по выбранным предметам был заменен Контрольными работами на основании Письма Рособрандзора от 25.03.2021 N 04-17 «Об организации и проведении в 2020/2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования»

В 2020-2021 учебном году в 9-ом классе обучалось 11 человек. Обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС ООО. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме.

Общие результаты итоговой аттестации

Учебный год	Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года (допущено)	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	
			всего	в том числе особого образца

			Кол-во	%	количество	%
2020-2021	1.Основного общего образования (9кл)	11	11	100	1	9
	2. Среднего общего образования (11кл)	9	9	100	-	
	ИТОГО	20	20	100	1	5

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 1 классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Показатели качества учебного процесса.

Уровень 6	Отлично	Отличные достижения во всех аспектах
Уровень 5	Очень хорошо	Явные сильные стороны
Уровень 4	Хорошо	Сильные стороны в важных областях работы при наличии аспектов, требующих улучшения
Уровень 3	Адекватно	Сильные стороны несколько перевешивают слабые стороны
Уровень 2	Слабо	Слабость в важных областях работы
Уровень 1	Неудовлетворительно	Явные слабые стороны

	Показатель качества	Темы	6	5	4	3	2	1
1.Учебный план								
1.1	Структура учебного плана	Охват и сбалансированность всех элементов учебного плана	*					
1.2	Курсы и программы	Широта, сбалансированность и выбор (взаимосвязь, непрерывность и последовательное движение вперед помощь и консультации		*				

		учителям)							
2.Успеваемость									
2.1	Общее качество успеваемости	Прогресс обучающихся в учёбе						*	
3.Учеба и обучение									
3.1	Процесс обучения	Диапазон и соответствие приёмов обучения			*				
3.2	Удовлетворение нужд обучающихся	Обеспечение обучающихся с различными возможностями и склонностями		*					
3.3	Оценка работы как часть процесса обучения	Методы оценки и средства ведения учёта (использование информации, касающейся оценки)			*				
3.4	Связь с родителями	Сведения, передаваемые родителям о том, как учится каждый учащийся (способность школы откликаться на мнения родителей и их запросы о том, как учится их ребёнок)			*				
4.Помощь обучающимся									
4.1	Воспитательная работа	Меры для удовлетворения духовных, материальных и социальных нужд отдельных обучающихся		*					
4.2	Личное и социальное развитие	Планируемые мероприятия для обеспечения личного и социального развития (организация дополнительных занятий и других видов деятельности обучающихся)		*					
4.3	Отслеживание прогресса и достижений	Процедура отслеживания (характеристики прогресса и развития обучающихся; меры, принимаемые для использования полученной информации)				*			
4.4	Помощь в учебном процессе	Программы помощи обучающимся в процессе обучения				*			
4.5	Связь с общественностью	Связь с другими образовательными учреждениями, с общественными организациями		*					
5.Моральные установки									
5.1	Климат в коллективе и взаимоотношения	Взаимоотношения между обучающимися и персоналом школы		*					
5.2	Ожидаемые результаты и создание условий для их достижения	Создание условий для мотивации				*			
5.3	Сотрудничество с родителями, Советом школы и общественностью	Побуждение родителей к участию в учёбе своих детей и в жизни школы		*					
6. Ресурсы									

6.1	Размещение обучающихся и средства обеспечения	Меры для охраны здоровья и для обеспечения безопасности		*				
6.2	Организация образовательной среды	Доступность и использование ресурсов			*			
6.3	Обеспеченность кадрами		*					
6.4	Работа с кадрами	Опыт, квалификация и профессионализм кадров		*				
6.5	Анализ кадрового состава и его развитие	Связь между анализом развития кадрового состава, самооценкой школы и школьным планированием		*				
6.6	Управление школьными финансами	Меры, принимаемые с целью управления школьным бюджетом		*				
7. Управление, руководство и обеспечение качества								
7.1	Постановка задач и выработка руководящих установок	Эффективность процедуры выработки руководящих установок			*			
7.2	Самооценка	Процедура самооценки(отслеживание результатов работы)		*				
7.3	Планирование улучшений	План развития (планирование мер, воздействие планирования)		*				
7.4	Руководство	Качество руководства (профессиональная компетентность, отношения с людьми и развитие коллективной работы)		*				

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	14	5	0	9	6	2	4	0	0
2018	11	10	0	1	8	7	1	0	0
2019	23	9	0	15	5	3	2	0	0
2020	23	11	0	12	15	6	9	0	0
2021	11	4	0	7	9	7	1	1	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных образовательных организациях региона. Это связано в первую очередь, с новыми антиковидными условиями.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ увеличилось.

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021-2022 учебном году штат школы укомплектован на 100%. В штате есть педагог-психолог, логопед-дефектолог.

Количество педагогов - 25 чел.,

Из них внешние совместители – 4чел.;

Учителя, имеющие удостоверение «Педагог дополнительного образования» - 10 чел.;

Высшее педагогическое образование - 22 чел.,

Среднее специальное педагогическое - 1 чел.;

Получает среднее специальное образование – 1чел.;

Учителей с высшей квалификационной категорией – 5 чел.;

Учителей с первой квалификационной категорией – 8 чел.;

Учителя с соответствием занимаемой должности- 6чел.;

Учителей без квалификационной категории – 2чел.;

Молодые специалисты – 3чел.;

Средний возраст педагогов – 47 лет.

В Школе практикуется наставничество по системе «педагог-наставник – молодой специалист»

Сведения о наградах.

Нагрудный знак «Лучший наставник молодежи»-1 чел

Нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"-4 чел

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации-7 чел

Почетная грамота министерства образования Саратовской области- 9 чел

Почетная грамота администрации Новобурасского муниципального района-12 чел
Почетная грамота управления образования администрации Новобурасского муниципального района- 14 чел.

7. Методическая работа школы.

Цель: создание условий для повышения качества социального партнёрства школы и семьи, для развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса, способствующих самоопределению и самореализации школьника.

Задачи:

- ✓ создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников;
- ✓ создание системы педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;
- ✓ формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
- ✓ информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания;
- ✓ научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок;
- ✓ создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»;
- ✓ активное вовлечение взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей;
- ✓ развитие самостоятельности детей в условиях семьи;
- ✓ формирование у родителей умения диагностировать развитие детей.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» есть библиотека, читальный зал на 20 посадочных мест.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы

Наименование показателей	На конец 2021 года
Объем библиотечного фонда:	4387
- учебники	1776

- художественная литература	2282
- справочный материал	329

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекообразовательной организации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Наименование нового оборудования	Количество	Наименование оборудования с прежних поставок	Количество
Интерактивная доска	1	Синтезатор Ямаха с подставкой	1
Рециркулятор	10		
Телевизор	9		
Компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь)	16	МФУ	1
Микроскоп школьный с цифровой камерой	1	Ноутбук	7
Микроволновая печь	4	Проектор	1
Принтер	1	оборудование кабинета биологии (2007 г)	+
Фотоаппарат	1	Компьютер	12
		Принтер	1
МФУ	3	Принтер цветной	1
Сейф	3	Проектор	2
		экран	2
		МФУ	3
Глобус интерактивный Orboot	1	Оборудование кабинета географии (2007 г)	+
Проектор Orboot	1	Интерактивная доска	2
Мобильный экран на подставке	1	Оборудование для кабинета «Физика»	+
Цифровая лаборатория «Школьная метеостанция» (метеобудка с комплектом датчиков)	1	Оборудование для кабинета «Математика»	+
Кухонный гарнитур	1	Оборудование для кабинета «Русский язык»	+

Плита электрическая бытовая	2	Оборудование для кабинета «география»	+
Весы электрические	1	Оборудование для кабинета «История»	+
Стол для раскроя	1	Оборудование для кабинета «Начальные классы»	+
Швейная машинка	11	Оборудование в спортивном зале из прошлых поставок	+
Доска гладильная	1	Цифровые образовательные ресурсы (CD)	+
Утюг	2		
Манекен	1		
Верстак столярный	13		
Станок фуговально-пильный	3		
Станок токарный по дереву	1		
Электроточило	2		
Стружкоотсос	1		
Очиститель воздуха	1		
Муфельная печь	1		
Плита шлифовальная	1		
Дрель электрическая	1		
Лобзик электрическая	1		
Тиски слесарные	1		
Верстак слесарный	13		
Тиски слесарные	12		
Рабочее место учителя PrimeBox	1		
Рабочее место учащегося Prime Box	16		
Принтер 3-D	1		
Новое оборудование в спортивном зале	+		
Новое оборудование для кухни	+		

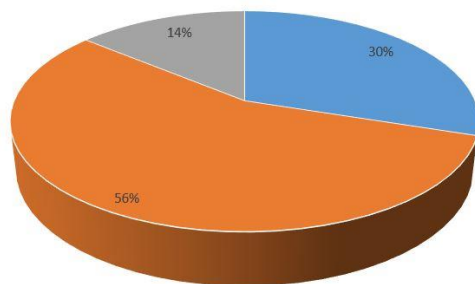
10. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (приказ №92 от 24.11.2012г). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом составило 85%.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	185
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (25%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4(2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		5 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	185(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (26%)

– первой		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (17%)
– больше 30 лет		11(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8,7%)
– от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(84%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	41,2

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Созвездие» с. Тепловка Новобурасского муниципального района Саратовской области» с декабря 2021 года вошло в число участников федерального проекта «500+». Основной целью проекта является адресная методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально - экономических условиях, а также учащихся, испытывающих трудности в учении.