

Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»
МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка Новобураевского района Саратовской области»

«Рассмотрено»

Заседании

педагогического совета

Протокол № 4

от 28.04.2024 г.

«Согласовано»

Руководитель центра Точка

Роста «МОУ «СОШ

«Созвездие» с.Тепловка»

Жилина А.А. /Жилина А.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ

«СОШ «Созвездие» с.Тепловка»

/Верещагина Е.А./

Приказ № 21 от 30.04.2024 г.



Дополнительная образовательная развивающая программа

Страна рукоделия

Направленность: техническая

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

СОСТАВИТЕЛЬ: Нартова Наталья Сергеевна

педагог дополнительного образования

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Страна рукоделия» с элементами промышленного дизайна имеет **техническую** направленность. Включение ребенка в разные виды художественной деятельности, основанные на материале народного декоративно-прикладного искусства, - одно из главных условий полноценного эстетического воспитания ребенка и развития его художественно-творческих способностей. Часть занятий по программе будет проводиться на обновленной материально – технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Программа **актуальна**, поскольку является комплексной, предполагает формирование ценностных эстетических ориентиров, художественно-эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир декоративно-прикладного искусства, проявить и реализовать свои творческие способности.

Уникальность

Уникальность программы обусловлена использованием широкого спектра оборудования для приобретения практических навыков работы с современными технологиями проектирования и макетирования.

Новизна данной программы является в том, что в процессе обучения включена проектная деятельность с использованием компьютерных технологий. Дети получают возможность реализовывать свои идеи на практике. Овладев необходимым набором знаний, умений, навыков для достижения результата своей деятельности, вплотную приближается к творческому подходу в решении стоящих проблем.

Адресат программы Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 9 – 11 лет. На занятия принимаются все желающие заниматься данным направлением декоративно - прикладного творчества.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она учитывает интересы и склонности детей, дают им возможность изготовить изделия, которые найдут свою место в жилом и общественном интерьере. Дети приобщаются к исследовательской, проектной и творческой работе, учатся делать любую вещь красиво. На занятиях дети осваивают не только тайны мастерства ремесла, но и ищут новые оригинальные соединения традиций и стилей с современным пластическим решением образа, отвечающим эстетике наших дней

Цель: Формирование у обучающихся понимания о направлении – Промышленный Дизайн, развитие интереса к научно-техническому творчеству и проектной деятельности, а также развитие стремления к

изобретательству, повышение мотивации к саморазвитию и образованию, развитие творческой активности детей, их стремление к созданию прекрасного

– обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для формирования способности к самопознанию, саморазвитию, самосовершенствованию на основе раскрытия творческих и интеллектуальных возможностей личности, а также для коррекции негативных тенденций развития;

– воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;

– получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

Обучающие: формировать технические навыки и приемы в выполнении различных швов и изделий декоративно-прикладного искусства, формировать способности и готовности к самостоятельному освоению художественных ценностей и использование их в дальнейшей деятельности, уметь организовать свое рабочее место.

Развивающие: развивать понятие духовного богатства через знакомство с предметами декоративно-прикладного искусства, знакомить с историей своего и других народа, развивать творческие способности, эстетический и художественный вкус, приобщать к культуре быта, общения и поведения.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к народному искусству, воспитывать трудолюбие, терпение и настойчивость.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои возможности в разных направлениях декоративно – прикладного творчества (аппликация, лоскутная мозаика, канзаши, мягкая игрушка, печворк, вышивка, квиллинг, папье-маше).

Объём, срок освоения программы: 1 год обучения с сентября по май (68 занятий) с соблюдением каникулярного времени.

Основные формы и методы организации учебного процесса:

Стартовый уровень образовательной деятельности.

Число детей не более 15 человек.

Обучение очное.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях: - групповые, индивидуальные, фронтальные.

Формы проведения занятий познавательное занятие, практическое занятие по отработке определенного умения, самостоятельная деятельность детей, творческие упражнения, выставки, деловая (ролевая) игра, работа с

электронными пособиями, работа с интернет - источниками, проведение мастер-классов.

Используются следующие *методы обучения*: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; исследовательский. *Методы проведения занятия*: словесные, наглядные, практические, чаще всего их сочетание. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. На занятии используются все известные виды наглядности: показ иллюстраций, рисунков, журналов и книг, фотографий, образцов изделий, демонстрация трудовых операций, различных приемов работы, которые дают достаточную возможность детям закрепить их в практической деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы: промежуточная (итоговая) аттестация проводится в конце учебного года.

Формы проведения промежуточной аттестация выставка работ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Форма контроля (аттестации)
			теория	практика	
1	Введение в учебный курс. Инструктаж.	1	1	-	Опрос
2	Вводное занятие. Виды декоративно-прикладного творчества	1	1	-	Беседа
3	Аппликация Аппликация из лоскутков Лоскутная мозаика	8	1	7	Выставка работ
4	Канзаши	8	1	7	Выставка работ
5	Что такое дизайн. И что такое промышленный дизайн? Дизайн календарей	4	1	3	Готовая работа
6	Знакомство с работой программы Sweet Home3D (Дизайн интерьера)	6	1	5	Презентация работ

7	Знакомство с работой программы IKEA Home Planner (Планировка комнат)	6	1	5	Презентация работ
8	Знакомство с работой программы Sculptris –программа для 3D-моделирования	4	1	3	Презентация работ
9	Квиллинг	8	1	7	Выставка работ
10	Изонить	6	1	5	Выставка работ
11	Печворк	8	1	7	Выставка работ
12	Участие в выставках, конкурсах	6	1	5	Итоги участия в конкурсах, выставках, олимпиадах и конференциях
13	Заключительное занятие	2	1	1	Итоговая выставка работ
	Итого:	68	13	55	

Содержание учебного плана

1. Введение в учебный курс.

Правила внутреннего распорядка. Обязанности кружковца. Правила безопасности труда и личной гигиены. Изучение правил техники безопасности при обращении с ручным инструментом.

2. Вводное занятие.

Виды декоративно-прикладного творчества.

Правила поведения, ознакомление с видами работ, выполняемых во время занятий. Виды декоративно-прикладного творчества: вышивание, аппликация, плетение.

3. Аппликация.

Изготовление аппликации из лоскутков, резаных ниток. Выполнение аппликации из кусочков ткани на основе различными способами.

4. Канзаши.

Введение, инструменты, материалы, организация рабочего места, правила безопасности. Изготовление цветов разных видов в подарок (брошь, заколка, ободок) украшения для дома.

5. Дизайн календарей

Программа позволит научиться оформлению, дизайну и созданию настольных и настенных календарей. Поможет в создании и распечатке календарей, которые будут полностью соответствовать вашим предпочтениям.

6. Программа Sweet Home3D

Для дизайна интерьера, с возможностью просмотра в 3D.

С помощью данной программы обучающиеся научатся создавать план своего дома и располагать мебель, чертить стены комнат на основе загруженного плана дома, а затем перетаскивать на план образцы мебели из каталога, упорядоченного по категориям.

7. Программа Home Planner

Моделирование интерьера, который позволяет представить расположение мебели. Симуляция выполняется в 3D, что делает планировку близкой к реальности. Благодаря этому программному обеспечению может выбрать мебель, идеально соответствующую размерам дома. Как только пользователь закончил планировку, программное обеспечение может рассчитать сумму элементов, выбранных для разработки дизайна.

8. Программы Sculptris –программа для 3D- моделирования

Дети научатся созданию трехмерной модели посредством лепки.

Познакомятся с множеством доступных инструментов, возможностью рисования на модели с наложением текстуры.

9 Квиллинг.

Что это такое квиллинг? История возникновения квиллинга. Инструменты и материалы, необходимые для квиллинга. Техники выполнения.

Изготовление изделий в технике

квиллинг.

10. Изонить.

Условия безопасной работы. История изонити. Инструменты для работы.

Презентация курса «Волшебный клубочек» План и особенности работы курса «Волшебный клубочек»; История художественной культуры русского народа и нитяной графики, изонити, ниточного дизайна.

11 Печворк

Условия безопасной работы. История печворка. Инструменты для работы.

Техники выполнения. Изготовление изделий в технике печворк.

Планируемые результаты освоения программы:

По окончании обучения дети получат возможность узнать:

- виды декоративного творчества;
- историю возникновения лоскутной техники, канзаши, старинного способов вышивки ;
- технологию изготовления канзаши;
- конструирование и оформление мягкой игрушки из разных материалов;
- технологию выполнения ручных швов;
- технологию приемов при выполнении лоскутной техники;
- технологию плетения шелковыми лентами;
- правила техники безопасности при работе с иглой, ножницами, булавками.

По окончании обучения дети получат возможность научиться:

- безопасно и эффективно пользоваться универсальными и специальными инструментами;

- грамотно и эстетично выполнять изделия в технике ручной вышивки, канзаши и аппликации;
- самостоятельно изготавливать мягкую игрушку из доступных материалов по предложенным выкройкам и описанию;
- изготавливать выкройки и шаблоны для своей работы;
- использовать изготовленные изделия для украшения жилища и подарков;
- экономно и аккуратно расходовать материалы при раскрое;
- осуществлять декоративное оформление и отделку сшитой игрушки.

ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия состоят из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает краткие пояснения педагога по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Занятия проводятся в специальном, регулярно проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, альбомы с демонстрационным материалом, шкафы для хранения образцов, поделок, выставочных работ и материалов для работы. Одно из важнейших требований – соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог постоянно знакомит учащихся с правилами техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Календарный учебный график

Срок реализации программы - 1 год (с 01.09.2021 по 25.05.2022) во время каникул ДОП не реализуется.

Занятия проводятся один раз в неделю по два академических часа.

№	Число месяцев	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Введение в учебный курс (2ч.)							
1(1-2)			Беседа	2	Введение в учебный курс. Инструктаж по ТБ. Виды декоративно-прикладного	Кабинет технологии	Опрос

					творчества		
Аппликация							
Аппликация из лоскутков Лоскутная мозаика (8ч.)							
2(3-4)			Беседа. Индивидуальная работа по изготовлению шаблонов.	2	Знакомство с видами аппликации, рассмотрение альбомов с образцами. Изготовление шаблонов.	Точка роста	Демонстрация
3(5-6)			Практическая работа	2	Простые плоские аппликации. Технология выполнения простой аппликации.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
4(7-8)			Экспериментирование различных художественных материалов. Практическая работа.	2	Объемная аппликация. Технология выполнения объемной аппликации.	Кабинет технологии	Демонстрация моделей
5(9-10)			Практическая работа Выставка готовых работ.	2	Полуобъемная аппликация. Технология выполнения полуобъем	Кабинет технологии	Демонстрация моделей

					ной аппликаци и.		
Канзаши (8 ч)							
6(11-12)			Беседа. Практическ ая работа.	2	Знакомств о с историей возникнов ения канзаши. Разновидн ость форм лепестков. Основные приемы выполнени я	Кабинет технолог ии	Опрос
7(13-14)			Работа с интернет источникам и. Практическ ая работа.	2	Способы комбиниро вания круглого и острого лепестка. Разновидн ость форм листочков. Основные приемы выполнени я.	Кабинет технолог ии	Тести рование
8(15-16)			Подготовка работ на олимпиаду. Защита проектов.	2	Цветы. Цветы из ткани. Цветы из атласных лент.	Кабинет технолог ии	Демонстра ция моделей
9(17-18)			Проектиров ание. Практическ ая работа - раскрой шаблонов, деталей.	2	Знакомств о с видами ручных швов. Игольница «Шляпка»	Кабинет технолог ии	Демонстра ция моделей. Само- Анализ.

			Подготовка выставочных работ.				
Промышленный дизайн (20ч)							
10(19-20)			Беседа. Работа в группах.	2	Что такое дизайн. И что такое промышленный дизайн?	Точка роста	Презентация.
11(21-22)			Беседа. Работа в программе.	2	Дизайн календарей	Точка роста	Практическая работа по дизайну календарей.
12(23-24)			Беседа. Работа в программе.	2	Знакомство с работой программы Sweet Home3D (Дизайн интерьера)	Точка роста	Практическое задание. Презентация работ.
13(25-26)			Работа в программе.	2	Знакомство с работой программы Sweet Home3D (Дизайн интерьера)	Точка роста	Практическое задание. Презентация работ
14(27-28)			Работа в программе.	2	Знакомство с работой программы Sweet Home3D (Дизайн интерьера)	Точка роста	Практическое задание. Презентация работ.
15(29-30)			Беседа. Работа в программе.	2	Знакомство с работой программы ИКЕА	Точка роста	Практическое задание. Презентация работ.

					Home Planner (Планировка комнат)		
16(31-32)			Работа в программе.	2	Знакомство с работой программы IKEA Home Planner (Планировка комнат)	Точка роста	Практическое задание. Презентация работ.
17(33-34)			Работа в программе.	2	Знакомство с работой программы IKEA Home Planner (Планировка комнат)	Точка роста	Практическое задание. Презентация работ.
18(35-36)			Беседа. Работа в программе.	2	Знакомство с работой программы Sculptris – программа для 3D-моделирования	Точка роста	Практическое задание. Презентация работ.
19(37-38)			Работа в программе.	2	Знакомство с работой программы Sculptris – программа для 3D-моделирования	Точка роста	Практическое задание. Презентация работ.
Квиллинг (8ч)							
20(39-40)			Беседа.	2	Знакомство с техникой квиллинг,	Кабинет технологии	Опрос

					инструментами, приспособлениями и бумагой для квиллинга.		
21(41-42)			Практическая работа.	2	Скручивание круга, капельки. Придумывание замысла поделки. Изготовление заготовок («треугольник», «капелька», «разрезанный круг»).	Кабинет технологии	Демонстрация изделий
22(43-44)			Практическая работа	2	Выполнение заготовок, сборка деталей.	Кабинет технологии	Демонстрация изделий
23(45-46)			Практическая работа.	2	Составление из знакомых элементов квиллинга композицию по желанию. Оформление выставочных работ.	Кабинет технологии	Демонстрация изделий
Изонить (6ч)							
24(47-48)			Беседа.	2	Знакомство с историей	Кабинет технологии	Опрос. Практическое задание

					возникновения техники «Изонить». Правила владения иглой, нитками, шилом, трафаретом.		
25(49-50)			Беседа. Практическая работа.	2	Знакомство с техникой заполнения угла, и круга. Обучение плоскостному моделированию - умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиции. Выполнение композиции по замыслу.	Кабинет технологии	Опрос. Практическое задание. Демонстрация изделий.
26(51-52)			Практическая работа.	2	Выполнение композиции по замыслу.	Точка роста	Презентация работ

Печворк (8 ч)							
27(53-54)			Беседа.	2	Знакомств о с историей возникнов ения техники «Печворк» . Правила владения ножницам и, шилом, трафарето м.	Кабине т техно логии	Опрос. Практическ ое задание
28(55-56)			Беседа. Практическ ая работа.	2	Техники: “Забавные уголки”, “Мозаика из многогран ников”, “Свободна я техника”.	Кабине т техно логии	Практическ ое задание
29(57-58)			Практическ ая работа.	2	Выполнен ие композици й по замыслу.	Кабине т техно логии	Практическ ое задание
30(59-60)			Практическ ая работа.	2	Выполнен ие композици й по замыслу.	Кабине т техно логии	Презентаци я работ
Участие в выставках и конкурсах (6ч)							
31(61-62)			Подготовка выставочны х работ на конференци ю	2	Подготовк а работ к выставкам, конкурсам	Точка роста	Демонстра ция изделий. Защита проектов.
32(63-64)			Подготовка выставочны х работ на конференци ю	2	Подготовк а работ к выставкам, конкурсам	Точка роста	Демонстра ция изделий. Защита проектов.

33(65-66)			Мастер - классы	2	Подготовка работ к выставкам, конкурсам	Точка роста	Презентация Работ.
3 (67-68)			Практическое занятие	2	Промежуточная аттестация	Кабинет технологии	Выставка работ

Материально-техническое обеспечение программы

Оборудование: учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Столы, стулья, стеллажи для хранения материалов, инструментов, образцов, методической литературы. Рамки разных размеров. Подрамники. Гладильная доска. Утюг. Швейная машинка. Ноутбуки для работы по промышленному дизайну.

Материалы: бумага для принтера, гофрированная бумага, картон, ткань, нитки, синтепон, натуральная кожа, бусины, канва, мулине, шерстяные нитки

Инструменты: простые карандаши, линейки, канцелярские ножи, зубочистки, клей ПВА, иглы, ножницы, клей момент, резак, калька, портновские булавки, пробойники, деревянный молоток, шило, пинцет, пяльцы, иглы для вышивки, копировальная бумага, иглы для вышивки петель, заправочная проволока.

Контроль и учет освоения программы

В процессе выполнения работы по изготовлению изделий используется *текущий* контроль. Педагог непрерывно отслеживает процесс работы учащихся, своевременно направляет обучающихся на исправление неточностей в практической работе. Текущий контроль позволяет в случае необходимости вовремя произвести корректировку деятельности и не испортить изделие.

Формы текущего контроля: опрос, демонстрация изделий, тестирование, беседа, презентация.

Кроме того в конце учебного года проводится *промежуточная (итоговая)* аттестация

Формы проведения промежуточной аттестация выставка работ. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся в детском объединении, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Планируемые результаты, в соответствии с целью программы, отслеживаются, фиксируются и демонстрируются в формах: готовая работа, материал анкетирования и тестирования, журнал посещаемости, фото, выставка, методическая разработка, открытое занятие конкурс; демонстрация моделей;

Оценочные материалы устный опрос, индивидуальный опрос, педагогическое наблюдение, творческая работа, фронтальный опрос, выставка готовых работ.

Методические материалы:

- Инструкции по ТБ;
- Методические разработки занятий
- Презентации
- Демонстрационный материал
- Дидактический материал

Взаимодействие педагога с семьёй.

Творческий союз педагога дополнительного образования и родителей, совместное сотрудничество, творческое общение, взаимное доверие и взаимное уважение помогут наполнить жизнь ребёнка интересными делами, посильным трудом; окажут воздействие на формирование самостоятельности и самоконтроля. Совместная работа детей и родителей по изготовлению поделки удовлетворит потребность ребёнка в активной деятельности, даст реальное воплощение мысли, фантазии. Наладить взаимодействие с родителями призваны: - мастер-класс в середине года, который должен стать для родителей школой педагогического мастерства, где они будут учиться организации труда ребёнка по изготовлению поделок, методике подобной работы в условиях семьи; - присутствие на конкурсах, где родители привлекаются к оценке детских работ; - традиционные формы – родительские собрания и индивидуальные консультации, беседы по необходимости. Очень важен подобный контакт с семьёй, который помогает создать духовную близость взрослых и детей, поднимает авторитет родителей.

Список источников для педагогов:

1. Михеева М.М. «Введение в дизайн-проектирование» Методическое указание. / Михеева М.М. – М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2013. – 50 с.
2. Михеева М.М. «Дизайн-исследования» Методическое указание. / Михеева М.М. – М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2015. – 85 с.
3. Романенко, А. Музей прикладного искусства и быта XVII века. 22 открытки / А. Романенко. - М.: Изобразительное искусство, 2018.
4. Терехова Н. Ю. «Креативные технологии в промышленном дизайне» Методическое указание. / Терехова Н. Ю. И.А. Филатов И.А. – М: МГТУ имени Н.Э. Баумана, 2015. – 57 с
5. Что такое проект – [Электронный ресурс] – http://pm-notes.ru/project_definition/
6. Основы визуального дизайна – [Электронный ресурс] – <https://qps.ru/hJH6B>

Список источников для обучающихся

1. Борис Евгеньевич Кочегаров. «Промышленный дизайн». / Борис Евгеньевич Кочегаров. – М.: ДВТГУ, 2006. – 297 с.
2. Виктор Папанек. «Дизайн для реального мира». / Виктор Папанек. – М.: Д. Аронов, 2008. – 416 с.
3. Скульптурное 3D-моделирование в Sculptris – [Электронный ресурс] – <http://sculptris-3d.blogspot.com/>
4. История и технологии 3D-сканирования – [Электронный ресурс] – <https://make-3d.ru/articles/chto-takoe-3d-skaner-i-kak-on-rabotaet/>
5. Смирнов В.А. «Профессиональное макетирование и техническое моделирование. Краткий курс» Учебное пособие. / Смирнов В.А. – М: Проспект, 2016. – 161 с.
6. Витвицкая, М.Э. Ikebana, аранжировка, флористика. Искусство составления букетов / М.Э. ---Витвицкая. - М.: Рипол Классик, 2018
7. Вихрев Палех. Вторая композиция / Вихрев, Ефим. - М.: Художественная литература, 2018.

Ссылки на вебстраницы

1. pembrok.narod.ru/sharsmain.html
2. www.rukodelie.ru
3. <http://stranamasterov.ru>

Приложение

Тест «Лоскутки»

Выполни тест №1, отмечая галочкой правильные ответы.

1.Лоскутная это техника:

- изделие из лоскутков.
- изделие из льняной ткани.

2.Какие изделия можно выполнять из лоскутков?

- одеяла.
- наволочки.
- подушки.

3.Какие материалы используют для выполнения работ из лоскутков?

- ткань
- пряжа
- тесьма
- кружева.

4.Какие инструменты и материалы необходимы для изготовления изделий из лоскутков.

- игла.
- ножницы.
- сантиметровая лента.
- линейка.

5.Эскиз это:

- рисунок
- шаблон.
- чертеж.

Тест

Волокна растительного и животного происхождения относятся к волокнам:

- А) искусственным;
- Б) синтетическим;
- В) натуральным.

Какие инструменты относятся к измерительным?

- А) ножовка, дрель, линейка
- Б) рубанок, пила, молоток
- В) линейка, угольник, циркуль**

Что относится к натуральным волокнам?

- А) шерсть, вискоза, лен
- Б) хлопок, лён, шерсть, шёлк**
- В) вискоза, шёлк, лен

Как называется неосыпающийся край ткани?

- А) кромка
- Б) шов
- В) срез

Долевая нить при растяжении:

- А) растягивается
- Б) не изменяет свою длину
- В) скручивается

