

Администрация Новобурасского муниципального района
Саратовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
**«Средняя общеобразовательная школа «Созвездие»
с. Тёпловка Новобурасского района Саратовской области»**

412587 Россия. Саратовская область Новобурасский
район с. Тёпловка улица Колхозная дом 14

телефон: (8 845 57) 2-53-13
e-mail: tepbur_2007@mail.ru

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тёпловка» в 2022- 2023 учебном году**

**Анализ работы школы по подготовке выпускников
к государственной итоговой аттестации в 2022- 2023 учебном году**

Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-го класса школы;
- результаты ЕГЭ выпускников 11-го класса школы;

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ).

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся в учебных кабинетах и рекреациях. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему классных родительских собраний. Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА.

Постоянно функционировала и обновлялась страница Интернет-сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации. Согласно утвержденному расписанию учителями-предметниками проводились консультации; администрацией школы совместно с классными руководителями проводились индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

Заместителями директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022-2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9 и 11 классов школы

доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 24 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 24 учащихся, из них 1 учащийся по результатам ГИА - 2022 (неудовлетворительный результат ОГЭ математика) был на повторном обучении и на ГИА- 2023 сдавал один обязательный предмет – математику; для 1 учащегося были оформлены по медицинским показаниям спецусловия, он сдавал только обязательные предметы (русский язык и математику). Таким образом, русский язык сдавало 23 уч-ся, математику – 24 уч-ся, предметы по выбору – 22 уч-ся.

Сравнительный анализ получения аттестатов 9 класс за 2019 -2023 гг.

Категории	количество учащихся				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего выпускников	23	23	11	17	24
Получили аттестаты со всеми «5»	2	1	1	1	0
Получили аттестаты с «5 и 4»	4	7	5	6	6
Получили аттестаты с 1 «4»	0	0	0	0	0
Получили аттестаты с 1 «3»	2	1	0	2	1
Иные	15	14	5	6	14

Не получили аттестаты	0	0	0	2	3
-----------------------	---	---	---	---	---

Не получили аттестаты следующие учащиеся:

Ашурова Салима (математика);

Кордышева Виктория (обществознание);

Полешко Сергей (математика, русский язык, география).

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса в форме ОГЭ показала следующие результаты (в сравнении с ГИА- 2022):

Информация по ОГЭ-2022, ОГЭ-2023

Предмет	Количество участников ОГЭ		Оценки							
			5		4		3		2	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Математика	17	24	1	0	7	4	7	18	2	2
Русский	17	23	3	5	6	8	7	9	1	1
Иностранный	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
История	-	1	-	0	-	0	-	1	-	0
Обществознание	8	16	1	0	2	4	5	11	0	1
География	10	10	0	0	4	2	6	7	0	1
Физика	2	-	0	-	2	-	0	-	0	-
Информатика	2	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Биология	8	13	0	0	4	5	4	8	0	0
Химия	4	2	0	0	3	1	1	1	0	0

Успеваемость (2022г.) –95%

Успеваемость (2023г.) –95%

Качество знаний (2022г.) - 51,5%

Качество знаний (2023г.)- 34%

Анализ результатов ГИА по обязательным предметам

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку. Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Анализ результатов аттестационной работы по математике позволяет сделать вывод, что необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам. В основные сроки 6 обучающихся получили «2» по математике, из них к пересдаче в резервные дни были допущены 5 человек, все пересдали на удовлетворительную оценку; 1 обучающийся получил «2» по русскому языку и был оставлен на пересдачу в осенний период, т.к. по итогам ГИА получил три неудовлетворительных оценки.

Приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с успеваемостью, низким качеством знаний, а также расхождением результативности годовых и экзаменационных оценок. Учителям-предметникам необходимо проанализировать причины неудовлетворительных итогов и разработать план по их устранению.

ФИО учителя	предмет	КПК	квалификация
Коновалова Е.А.	Русский язык	2022г.	Первая
Сосновцева И.В.	Математика	2022г.	Первая
Савина Е.М.	География	2022г.	Высшая
Лапшина Н.А.	Обществознание	2022г.	б/к

Результаты ОГЭ русский язык

№	ФИО ученика	оценка				соотв/ пониж/ повыш %
		ВПР	Работа в формате ОГЭ	год	ОГЭ	
1	Ашурова С.	4	4	4	4	соотв
2	Ашурова С.	3	3	3	3	соотв
3	Гасимова Г.	5	5	5	5	соотв
4	Дворецкая Д.	--	4	4	5	повыш
5	Дмитриев К.	3	3	3	4	повыш
6	Ежов Д.	4	4	4	3	пониж
7	Капитанова В.	3	3	3	4	повыш
8	Коновалова А.	5	4	4	5	повыш
9	Кордышева В.	4	3	3	3	соотв
10	Кутыина О.	4	4	4	4	соотв
11	Латаев А.	3	3	3	4	повыш
12	Мамедова А.	4	4	4	3	пониж
13	Мамедова С.	4	5	5	5	соотв
14	Музалевская В.	4	5	4	5	повыш
15	Мусаев А.	5	5	5	4	пониж
16	Мызрова С.	3	3	3	3	соотв
17	Одериев Д.	3	3	3	3	соотв
18	Полешко С.	2	3	3	2	пониж
19	Романов Д.	4	4	4	3	пониж
20	Серова У.	--	5	5	4	пониж
21	Симонян С.	3	3	3	3	соотв
22	Скребков В.	4	4	4	3	пониж
23	Талибов О.	3	4	3	4	повыш
Успеваемость				100%	96%	40/ 30/ 30
Качество знаний				56%	56%	

Средний балл ОГЭ русский – 3,7 (по району 3,53)

Результаты ОГЭ математика

№	ФИО ученика	оценка					соотв/ пониж/ повыш
		ВПР	РПР	Работа в формате ОГЭ	год	ОГЭ	
1	Ащурова С.	3	3/3	3	3	3	соотв
2	Ащурова С.	--	2/2	3	3	2	пониж
3	Гасымова Г.	3	3/3	4	4	3	пониж
4	Дворецкая Д.	--	--/2	3	3	3	соотв
5	Дмитриев К.	--	2/2	3	3	3	соотв
6	Ежов Д.	4	3/2	4	4	3	пониж
7	Капитанова В.	--	2/2	3	3	3	соотв
8	Коновалова А.	3	3/2	3	3	3	соотв
9	Кордышева В.	--	2/2	3	3	3	соотв
10	Кутьина О.	3	2/2	3	3	3	соотв
11	Латаев А.	3	3/3	3	3	3	соотв
12	Мамедова А.	--	3/2	3	3	3	соотв
13	Мамедова С.	4	4/4	4	4	4	соотв
14	Музалевская В.	3	3/3	3	3	3	соотв
15	Мусаев А.	4	5/4	4	4	4	соотв
16	Мызрова С.	--	2/2	3	3	3	соотв
17	Одериев Д.	3	2/2	3	3	3	соотв
18	Полешко С.	2	2/2	3	3	2	пониж
19	Романов Д.	3	2/2	3	3	3	соотв
20	Серова У.	--	¾	4	4	4	соотв
21	Симонян С.	2	2/2	3	3	3	соотв
22	Скребков В.	4	4/4	4	4	4	соотв
23	Талибов О.	3	2/2	3	3	3	соотв
24	Чугункова М.	--	3/2	3	3	3	соотв
Успеваемость					100%	92%	83/ 17/ 0
Качество знаний					29%	17%	

Средний балл ОГЭ математика – 3,4 (по району 3,35)

ОГЭ по выбору

№	ФИО ученика	предмет	оценка		соотв/ пониж/ повыш
			год	ОГЭ	
1	Ашурова С.	био	3	3	соотв
		гео	4	3	пониж
2	Ашурова С.	био	3	3	соотв
		гео	4	3	пониж
3	Гасимова Г.	общ	5	4	пониж
		ист	5	3	пониж
4	Дворецкая Д.	общ	4	4	соотв
		био	4	4	соотв
5	Дмитриев К.	общ	3	3	соотв
		био	3	3	соотв
6	Ежов Д.	био	4	3	пониж
		гео	4	3	пониж
7	Капитанова В.	общ	3	3	соотв
		био	3	3	соотв
8	Коновалова А.	общ	3	4	повыш
		био	4	4	соотв
9	Кордышева В.	общ	3	2	пониж
		био	3	3	соотв
10	Кутьина О.	гео	4	3	пониж
		общ	4	3	пониж
11	Латаев А.	био	3	4	повыш
		хим	3	3	соотв
12	Мамедова А.	общ	3	3	соотв

		био	3	3	соотв
13	Мамедова С.	ино	5	3	ПОНИЖ
		общ	4	4	соотв
14	Музалевская В.	гео	4	4	соотв
		общ	4	3	ПОНИЖ
15	Мусаев А.	био	4	4	соотв
		хим	4	4	соотв
16	Мызрова С.	общ	3	3	соотв
		био	3	3	соотв
17	Одериев Д.	гео	3	3	соотв
		общ	3	3	соотв
18	Полешко С.	гео	3	2	ПОНИЖ
		общ	3	3	соотв
19	Романов Д.	общ	4	3	ПОНИЖ
		био	4	4	соотв
20	Симонян С.	гео	3	3	соотв
		общ	3	3	соотв
21	Скребков В.	гео	4	4	соотв
		инф	4	4	соотв
22	Талибов О.	гео	3	3	соотв
		общ	4	3	ПОНИЖ

предмет	Успеваемо сть, %	Качество знаний, %	Соответс твие, %	Успевае мость, %	Качество знаний, %	Соответств ие, %	Успевае мость, %	Качество знаний, %	Соответс твие, %
	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
русский язык	100	50	90	94	53	59	96	56	40
математика	100	50	64	88	47	47	92	25	83



Анализ обязательных экзаменов по выбору

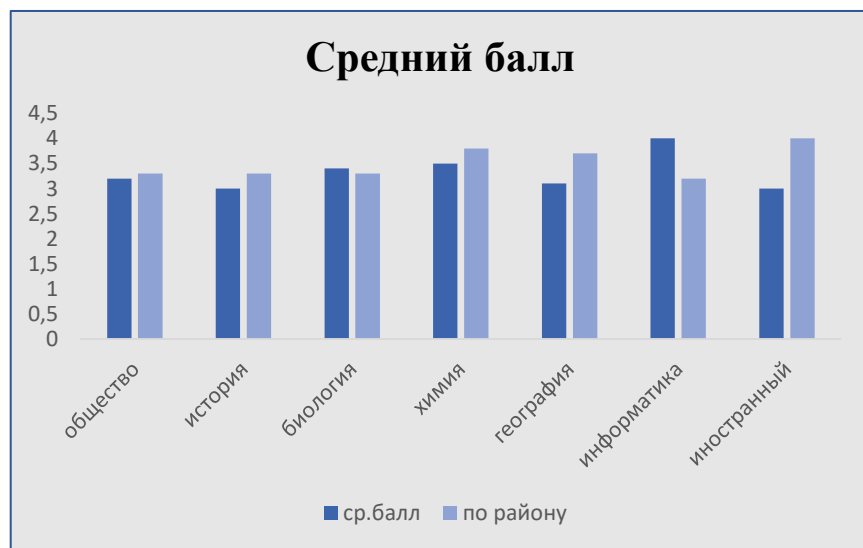
Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.



Предмет	Кол-во участников	Доля участников	Рейтинг предмета
Общество	16	73	<i>1</i>
Биология	13	59	<i>2</i>
География	10	45	<i>3</i>
Химия	2	9	<i>4</i>
История	1	5	<i>5</i>
ИКТ	1	5	<i>5</i>
Иностр.яз.	1	5	<i>5</i>

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются обществознание, биология и география.

Результативность экзаменов по выбору														
Показатели, %	общество		история		иностранный		биология		химия		география		информатика	
	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ	год	ОГЭ
Успеваемость	100	94	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100	100
Качество знаний	44	25	100	0	100	0	38	38	50	50	70	20	100	100
Соответствие	57		0		0		85		100		50		100	
Понижение	36		100		1000		7,5		0		50		0	
Повышение	6		0		0		7,5		0		0		0	
Средний балл	3,2		3,0		3,0		3,4		3,5		3,1		4,0	
- по району	3,25		3,25		4,0		3,33		3,8		3,76		3,42	



Результативность экзаменов по выбору показывает, что качество знаний колеблется от 0 до 100%, успеваемость 90 - 100 %. Наивысший показатель качества знаний по предмету информатика – 100 %. Наименьший показатель качества знаний по предметам история и иностранный язык – 0 %.

Выводы:

1. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом сформирована.
2. Учитывая результаты ОГЭ, необходимо обратить внимание на неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника, поэтому необходимо усилить внимание к работе педагогов по формированию теоретических знаний по предмету.

Рекомендуется:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предметам география, обществознание, история.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
3. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы ШМО.

Информация по результатам ЕГЭ в 2022-2023 гг.

Предмет	Количество сдававших		Средний балл			Максим. балл		Низший балл		Не прошедшие порог	
			2022	2023	по району 2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
	2022 бчел	2023 3чел									
Математика база	4	3	4	4,7	3,8	5	5	3	4	0	0
Математика профиль	2	0	75	--	--	86		64		0	
Русский язык	6	3	67,5	68,7	64,5	85	75	56	58	0	0
Обществознание	2	2	50,5	56,5	55,8	61	57	40	56	1	0
Биология	3	2	43,7	38	47,6	57	49	34	27	1	1
Химия	1	1	49	43	49,2	49		49		0	
Информатика	1	0	75	--	--						

Сравнительный анализ получения аттестатов 11 класс за 2019 -2023 гг.

Предмет	количество учащихся				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего выпускников	5	15	9	6	3
Получили аттестаты со всеми «5»	0	1	2	0	2
Получили аттестаты с «5 и 4»	3	7	5	4	1
Получили аттестаты с 1 «4»	0	0	0	0	0
Получили аттестаты с 1 «3»	0	0	0	0	0
Получили медали РФ	0	1	0	0	1
Получили Знак Губернатора	0	0	0	0	0
Не получили аттестаты	0	0	0	0	0

Директор МОУ
«СОШ «Созвездие» с.Тепловка»

Е.А.Верещагина

