

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка»
Е.А.Верещагина
приказ № 21 от 04.04.2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Созвездие»
с.Тепловка Новобурасского района Саратовской области»
за 2024 год**

Структура отчета

Самообследование МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	с.3
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	с.5
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	с.6
IV.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	с.16
V.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	с.17
VI.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	с.27
VII.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	с.28
VIII.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	с.30
IX.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	с.37
X.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	с.37
XI.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	с.38

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ с.40

Самообследование структурного подразделения по реализации программы дошкольного образования МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	с.44
II.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	с.45
III.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	с.46
IV.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	с.50
V.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	с.53
VI.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	с.55
VII.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	с.58

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	с.61
---	------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Созвездие» с.Тепловка Новобурасского района Саратовской области» МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка»
Руководитель	Верецагина Елена Алексеевна
Адрес организации	412587, РФ, Саратовская область, Новобурасский район, с.Тепловка, ул.Колхозная, д.14
Телефон	8(845)57-2-53-13
Адрес электронной почты	tepbur_2007@mail.ru
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района
Дата создания	1967год
Лицензия	от 20.06.2022г. № ЛО35 – 01279 – 64/00198333

Свидетельство государственной аккредитации	о	от 25.07.2016г. № 1371, серия 64 АО1 №0000659; срок действия до 17.07.2023г.
--	---	--

Школа расположена в с.Тепловка, Новобурасского муниципального района Саратовской области, в 8 км от районного центра р/п Новые Бурасы и в 75 км от областного центра г. Саратов.

Филиал Школы расположен в с.Ириновка Новобурасского муниципального района.

В Школе осуществляется подвоз 32 учащихся из близлежащих сел: с. Чернышевка- 23 учащихся, с. Голицино- 5 учащихся, с. Воронцовка – 4 учащихся, с.Новоалексеевна - 8 учащихся.

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Стратегическая цель - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

Основные направления развития образовательного учреждения:

- обеспечение качества и доступности образования.
- обновление школьного содержания и структуры образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- повышение эффективности и результативности образовательного и воспитательного процесса в школе;
- улучшение качества проведения внеклассной работы и дополнительного образования;
- развитие социально значимых качеств учащихся;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни;
- организация работы по планомерной подготовке школьников к сдаче государственной итоговой аттестации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественнонаучного цикла.

По итогам 2024 года система управления МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.
Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	Школа	Филиал
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	63	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	31	7
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16	0
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант	2	0
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 1 вариант	11	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 237 уч. (из них в Филиале – 34 уч.)

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП

В 2024г. Школой реализовывались следующие Федеральные образовательные программы:

- ФОП начального общего образования
(Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992)
- ФОП основного общего образования
(Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993)
- ФОП среднего общего образования
(Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014)

Цели введения ФОП

- Создание единого образовательного пространства во всей стране.
- Формирование единого содержания образования.
- Устранение барьеров для учеников при переходе из школы в школу

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024г. МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 90 процентов;
 - родителей – 50 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественнонаучный; гуманитарный.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: естественнонаучный; технологический; гуманитарный.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением интеллекта – 10уч.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Специальные коррекционные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- 2-4 класс АОП НОО
- 5-9 класс АОП ООО

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-

логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено внеурочное занятие «Семьеведение». Занятия проводятся в 5–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», Юнармия, ЮДП, ЮИД.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Жилиной А.А., Булатовой Е.Д., Марьиной Ю.А.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 24 общешкольных мероприятия, 34 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжила свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 119 обучающихся 5-11-х классов. Орлята России 77 уч. (1-4кл.)

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Кадкина А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

Медиапритяжение;
Поколение Первых;
Вызов Первых;
На сцене;
Учителя Первых;
Живая Классика.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24

учебном году и в 2024/25 учебном году в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Тихонова А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Подифорова О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Коновалова Е.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 34 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Тихонова А.И.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Подифорова О.В классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Подифорова О.В

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тёпловка» был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Цели и задачи Центра:

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология".

Задачами Центра являются:

1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;
5. повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Физика», «Биология» и «Химия». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются датчики измерений, гербарии, химические реактивы, принтер, сканер, ноутбук для учителя. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного клуба.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. На кружке «Юный блогер» школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В Центре действуют 11 рабочих программ: «Образовательная робототехника», «Юный турист», «Увлекательная химия», «Театральная студия», «Юный блогер», «АРЧеБеК», «Технологическое творчество», «Здоровая планета», «Экспериментальная физика», «Юный художник», «Вдохновение».

В Центре работают 12 педагогов, из них 1 педагог-организатор, 9 педагогов дополнительного образования детей. Педагог Кадкина А.В. назначена руководителем Центра «Точка роста». Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по соответствующим направлениям.

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол-во детей в группе, чел.	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
Художественное	«Техническое творчество»	Очная	Т.И.Запаров	10-11	15	https://vk.com/public211657052
	«Страна рукоделия»	Очная	Н.С.Нартова	5-7	25	https://vk.com/public211657052
	«Юный художник»	Очная	Е.Г.Силкина	8-10	62	https://vk.com/public211657052
	"Театральная студия"	Очная	С.В.Лепишина	9-12	21	https://vk.com/public211657052
	«Искусство хореографии»	Очная	Ю.А.Марьяина	1-11	20	https://vk.com/public211657052
Физку	Шахматный клуб «АрЧеБеК»	Очная	Т.И.Запаров	14-16	15	https://vk.com/public211657052
Туристск	"Юный турист"	Очная	Е.К.Толмачёв	6-17	10	https://vk.com/public211657052
Естественнонаучное	«Образовательная Робототехника и решение логических задач»	Очная	Н.М.Запарова	11-13	12	https://vk.com/public211657052
	«Экспериментальная физика и решение задач»	Очная	Н.М.Запарова	14-15	16	https://vk.com/public211657052
	"Здоровая Планета»	Очная	О.В.Подифорова	11-12	20	https://vk.com/public211657052
	"Увлекательная химия"	Очная	Н.Г.Давыдов	12-14	15	https://vk.com/public211657052
Техническое	«Юный блогер»	Очная	А.И.Тихонов	6-13	23	https://vk.com/public211657052

В школе продолжает свою работу спортивный клуб «Олимп», организованный 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- футбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- туризм;
- бадминтон.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 140 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнования по баскетболу	ДЮСШ «Медведица»	18.10.2024	12
2	Соревнования по футболу	ДЮСШ «Медведица»	22.11.2024	12
3	Соревнования по волейболу	ДЮСШ «Медведица»	25.11.2024	12
4	Слет Юнармейцев	ДЮСШ «Медведица»	18.12.2024	16
5	Соревнования по туризму	МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка»	23.11.2024	24

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Занятия в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» начинаются 1 сентября, проводятся в течение 5-дневной учебной недели в одну смену. В целях обеспечения полной реализации учебного плана для организации учебного процесса используются неучебные дни календарного учебного графика. В эти дни допускается реализации образовательных программ с использованием дистанционных, электронных образовательных технологий и ресурсов.

Подвоз учащихся осуществляется из села Чернышевка, из села Воронцовка, из села Голицыно, из села Новоалексеевка. Сопровождение осуществляется сотрудником из числа педагогических работников.

Начало занятий 8.30. Продолжительность уроков во 2-х – 11-х классах – 40 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения и для реализации СанПин в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: проводится не более 4-х уроков в день, и один день в неделю – не более 5-ти уроков, при этом пятый урок – урок физической активности. В сентябре – октябре продолжительность урока для первоклассников составляет 35 минут, 4-ый урок проводится в нетрадиционной форме –урок-прогулка, урок-экскурсия, урок-викторина, урок-соревнование и т.п. В ноябре – декабре проводятся 4 урока по 35 минут в традиционной форме, а в январе – мае по 4 урока в традиционной форме продолжительностью 40 минут каждый. Обучение в первых классах ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3.
Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4.
Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год	
		Школа	Филиал
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	203	34
	– начальная школа	82	14
	– основная школа	105	20
	– средняя школа	16	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа	2	0
	– основная школа	0	0
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5.
**Результаты освоения учащимися программы
начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы Школа	Всего уч-ся	Из них успевают						Не успевают		Переведены условно	
		кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол- во	%	кол- во	%
				кол-во	%	кол-во	%				
2	25	24	96	7	28	6	24	1	4	1	4
3	20	17	85	7	35	2	10	3	15	3	15
4	18	16	88	7	39	1	5,5	2	12	0	0
Итого	63	57	89,7	21	34	9	13,2	6	10	4	9,5
Филиал								0	0	0	0
2	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0
3	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	30,7	3	21,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить увеличение неуспевающих уч-ся (в 2023 -1,7%); сохранение процента учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2023-м был 20%), и увеличение процента учащихся, окончивших на «5» (в 2023-м – 8,5%). В Филиале процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2023-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», существенно вырос (в 2023 – 7%).

Таблица 6.

**Результаты освоения учащимися программы
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы Школа	Всего уч-ся	Из них успевают						Не успевают		Переведены условно	
		кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол- во	%	кол- во	%
				кол-во	%	кол-во	%				
5	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0
6	16	15	94	5	31	1	6	1	6	1	6
7	22	22	100	4	18	0	0	0	0	0	0
8	14	12	86	2	14	0	0	2	14	2	2
9	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	94	91	96	22	23	2	2	3	4	3	4
Филиал											
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28,5	1	14,2	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	45	5	3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился (в 2023-м был 21%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2023-м – 4%). В Филиале: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 10 процентов (в 2023-м был 18%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

Таблица 7.

**Результаты освоения учащимися программы
среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы Школа	Всего уч-ся	Из них успевают						Не успевают		Переведены условно	
		кол- во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	кол- во	%	кол- во	%
				кол-во	%	кол-во	%				
10	7	7	100	4	57	1	14	0	0	0	0
11	9	9	100	2	22	3	33	0	0	0	0
Итого	16	16	100	6	37,5	4	25	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 7%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 кл.		11 кл.
	Школа	Филиал	
Общее количество выпускников	21	4	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	17	4	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	4	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство	21	4	9

На конец 2023-2024 учебного года в 9-м классе Школы обучалось 17 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены 17 учащихся, из них 1 учащийся по результатам ГИА - 2023 (неудовлетворительный результат ОГЭ математика) был на повторном обучении и на ГИА- 2024 сдавал один обязательный предмет – математику; Таким образом, в Школе русский язык сдавало 16 уч-ся, математику – 17 уч-ся, предметы по выбору – 16уч-ся. В Филиале: русский язык сдавало 4 уч-ся, математику – 4 уч-ся, предметы по выбору – 4 уч-ся. В Школе был произведен первый выпуск обучающихся с ОВЗ, 4 уч-ся на основании результатов проверки теоретических знаний и оценки выполненной ими практической квалификационной работы по программе профильного трудового обучения получили свидетельство об обучении и были выпущены из Школы.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 15.02.2024 в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся; 1 обучающийся, оставленный на повторное обучение, не принимал участие в итогом собеседовании как сдавший его ранее; все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. По сравнению с 2023 годом успеваемость повысилась на 6%. Качество знаний понизилось на 13,5% (с 50% до 36,5%). В Филиале при 100% успеваемости наблюдается понижение качества знаний (с 75 до 60%).

Таблица 9.
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год Школа	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	50	3,6	100	50	3,8
2021/2022	82	47	3,4	94	53	3,6
2022/2023	92	17	3,4	96	56	3,7
2023/2024	77	6	3	94	13	3,1
Учебный год Филиал	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4	100	0	3
2021/2022	100	75	3,75	100	75	4,5
2022/2023	100	20	3,2	100	100	4,6
2023/2024	100	75	3,75	100	0	3

Также 21 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали удовлетворительную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10.
Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет Школа	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	67	3,7	100
История	1	100	4	100
Биология	15	7	3,2	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	11	9	3,2	100
Химия	1	100	5	100

Предмет Филиал	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	4	50	3,4	100
География	4	75	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 11.
Итоговые результаты выпускников
на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии Школа	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	17	100	24	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	6	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	35	5	21	3	17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	17	100	24	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Критерии Филиал	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	75	2	40	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	5	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике как на базовом, так и на профильном уровне.

Таблица 12.
Результаты ГИА-11 по математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	7	2
Средний балл	4,14	72
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	28	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 9 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (22%).

Таблица 13.
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11кл.
Количество обучающихся	9
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний балл	57

Результаты по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом: средний балл понизился (с 68,7 до 57); максимальный балл понизился незначительно (с 75 до 73); низший балл понизился (с 58 до 43).

Таблица 14.
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика база	Математика профиль	Русский язык
2020/2021	4,2	53,7	57,7
2021/2022	3,8	75	67,5
2022/2023	4,7	---	68,7
2023/2024	4,7	72	57

Таблица 15.
ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество сдававших	Средний балл			Максим. балл		Низший балл		Не прошедши е порог	
		2023	2024		2023	2024	2023	2024	2023	2024

	2023 3чел	2024 9чел			по району 2024						
Иностран.язык		1	---	80	80,5		80		80		0
Обществознание	2	1	56,5	81	50,0	57	81	56	81	0	0
Биология	2	5	38	38	33,5	49	56	27	24	1	3
Химия	1	5	43	39,4	45,7	43	64	43	14	0	2
Информатика	0	2	--	69,5	48,0	-	83	-	56	-	0

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16.
Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл
Русский язык	9	100	57
Математика (базовый уровень)	7	100	4,7
Математика (профильный уровень)	2	100	72
Информатика	2	100	69,5
Иностранный язык	1	100	80
Обществознание	1	100	81
Химия	5	60	39,4
Биология	5	40	38

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием I степени и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, II степени – 1 человек, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17.
Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	
				I степени	II степени
1	0	0	1	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и информатика – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,7, по профильной математике – 72, по русскому языку – 57.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (22%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали
уверенное подтверждение оценок за III четверть

Таблица 18.
Итоги ВПР по математике

Класс Шко ла	кол- во детей	кол-во детей, писавших ВПР		ср.балл за III четверть	ср. балл за ВПР	подтвердивших четв.оценку		понизивших четв.оценку		повысивших четв.оценку	
		Кол- во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	18	18	100	3,5	4,0	15	83	0	0	3	17
5А	25	22	88	3,9	3,6	9	40	9	40	4	20
6А	16	13	81	3,6	3,5	11	85	2	15	0	0
7А	22	21	95	3,6	3,1	12	57	9	43	0	0
8А	14	14	100	2,9	2,9	10	71	3	22	1	7
	95	88	93	3,5	3,4	57	65	23	26	8	9
Класс Фил иал	кол- во детей	кол-во детей, писавших ВПР		ср.балл за III четверть	ср. балл за ВПР	подтвердивших четв.оценку		понизивших четв.оценку		повысивших четв.оценку	
		Кол- во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4Б	4	3	75	3,3	3,6	2	67	0	0	1	33
5Б	4	4	100	3,5	3,5	4	100	0	0	0	0
6Б	2	2	100	4,0	4,0	2	100	0	0	0	0
7Б	7	6	86	3,6	3,7	6	100	0	0	0	0
8Б	3	3	100	3,7	3,7	3	100	0	0	0	0
	20	18	90	3,6	3,7	17	94	0	0	1	6

Таблица 19.
Итоги ВПР по русскому языку

Класс Шко ла	кол- во детей	кол-во детей, писавших ВПР		ср.балл за III четверть	ср. балл за ВПР	подтвердивших четв.оценку		понизивших четв.оценку		повысивших четв.оценку	
		Кол- во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4А	18	18	100	3,4	3,6	16	89	0	0	2	11
5А	25	21	84	3,5	3,3	16	76	5	24	0	0
6А	16	13	81	3,3	3,2	9	69	3	23	1	7
7А	22	20	90	3,1	3,1	16	80	2	10	2	10
8А	14	11	78	3,0	3,3	8	73	0	0	3	27
	95	83	87	3,3	3,3	65	78	10	12	8	10
Класс Фил иал	кол- во детей	кол-во детей, писавших ВПР		ср.балл за III четверть	ср. балл за ВПР	подтвердивших четв.оценку		понизивших четв.оценку		повысивших четв.оценку	
		Кол- во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4Б	4	4	100	3,3	3,5	3	75	0	0	1	25
5Б	4	4	100	3,7	3,7	4	100	0	0	0	0
6Б	2	2	100	4,0	4,0	2	100	0	0	0	0
7Б	7	7	100	3,5	3,5	7	100	0	0	0	0
8Б	3	2	67	3,3	3,0	2	100	0	0	0	0
	20	19	95	3,6	3,5	18	95	0	0	1	5

Результаты ВсОШ

Таблица 20.

Активность и результативность участия в ВсОШ

№ п/п	ШКОЛА Предмет	Участники всего		Из них призеры		Из них победители		
		ШЭ		МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
		чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1.	Английский яз.	21	21	7	1	0	1	0
2.	Астрономия	1	10	1	0	0	0	0
3.	Биология	28	27	7	8	1	6	2
4.	География	16	16	4	5	0	0	0
5.	Информатика	22	22	0	0	0	0	0
6.	История	21	21	4	5	0	2	0
7.	Литература	26	26	0	1	0	3	0
8.	Математика	42	34	8	2	0	0	0
9.	ОБЗР	21	62	11	1	0	7	0
10	Обществознание	11	13	9	8	0	0	0
11	Право	5	45	4	1	0	4	0
12	Русский язык	37	31	17	15	1	4	0
13	Труд	39	43	7	7	0	20	0
14	Физкультура	37	36	13	7	7	15	1
15	Физика	14	29	0	0	0	0	0
16	Химия	15	44	8	1	0	0	0
17	Экология	5	5	5	2	0	3	0
18	Итого	361	Ср.28,4%	105	64	9	65	3

№ п/п	ФИЛИАЛ Предмет	Участники всего			Из них призеры		Из них победители	
		ШЭ		МЭ	ШЭ	МЭ	ШЭ	МЭ
		чел.	%	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1.	Биология	4	22	2	1	0	3	0
2.	География	3	17	0	0	0	0	0
3.	История	2	11	0	0	0	1	0
4.	Литература	4	22	0	0	0	0	0
5.	Математика	11	46	0	0	0	0	0
6.	ОБЗР	3	17	0	0	0	0	0
7.	Обществознание	1	10	0	1	0	0	0
8.	Русский язык	15	63	6	4	0	4	0
9.	Труд	3	19	0	2	0	0	0
10	Физкультура	3	17	0	0	0	0	0
11	Физика	3	27	0	0	0	0	0
12	<i>Итого</i>	<i>66</i>	<i>Ср.23,8%</i>	<i>8</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>0</i>

ШЭ Школа 2023			2024		
Количество предметов	Количество учеников	Количество участий	Количество предметов	Количество учеников	Количество участий
			8	3	24
7	1	7	7	4	28
6	11	66	6	15	90
5	10	50	5	19	95
4	8	32	4	15	60

3	9	27	3	12	36
2	13	26	2	10	12
1	21	21	1	6	6
Итого:	73	229	Итого:	90	359
ШЭ Филиал 2023			2024		
Количество предметов	Количество учеников	Количество участия	Количество предметов	Количество учеников	Количество участия
6			6	1	6
5	1	5	5		
4	1	4	4	4	16
3	1	3	3	4	12
2	5	10	2	15	30
1	4	4	1		
Итого:	12	26	Итого:	24	64

Таблица 21.

**Данные по количеству участников
школьного и муниципального этапа ВсОШ**

Школа	участие во ВсОШ ШЭ		Школа	участие во ВсОШ МЭ		участие во ВсОШ РЭ	
Всего обучающихся 4-11 классов	чел	%	Всего обучающихся 7-11 классов	чел	%	чел	%
121	90	74	65	32	49	1	1,5

Филиал	участие во ВсОШ ШЭ		Филиал	участие во ВсОШ МЭ	
Всего обучающихся 4-11 классов	чел	%	Всего обучающихся 7-11 классов	чел	%
24	24	100	9	5	55

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, а также объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 22.
Востребованность выпускников

Школа

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	3	0	8	9	8	1	0	0
2022	17	11	0	6	6	3	3	0	0
2023	24	6	1	18	3	2	1	0	0
2024	17	2	0	15	9	5	4	0	0

Филиал

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	1	0	0	1
2022	4	0	0	4
2023	5	0	0	5
2024	4	0	0	4

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 81 респондент (67% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены на диаграмме



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 23 педагога, из них 1 внешний совместитель; 3 – внутренних совместителей. 21 педагог с высшим образованием, 2 имеют среднее специальное образование, из них один человек имеет обучается в педагогическом университете. В Филиале работают 9 педагогов, высшее образование у 8 чел.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились, затруднения в реализации обновленных ФГОС и ФОП – только у вновь принятых на работу специалистов. Данная проблема решается путем реализации программы наставничества.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таблица 23.

Участие в профессиональных конкурсах

Результаты участия в 2024г обучающихся и педагогов в конкурсах, конференциях, форумах и т.д

Название мероприятия	Кол-во участвовавших	Количество победителей	Количество призеров
Муниципального уровня:			
Муниципальная краеведческая конференция младших школьников «Моё первое открытие»	2	1	2
«Математика вокруг нас»		7	
«Скажи терроризму нет!»	4	1	2
Краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться! Нам есть, что любить!»-	3	1	1
Живая классика	3		1
«На сцене»			5
«Осенний серпантин»	7	4	3
Вместе на шаг вперед		1	
ХиБиФи			2
Муниципальный этап олимпиады Всероссийского проекта «Символы России. Государственные символы России»	2		
Выставка народного фестиваля национальных культур «В кругу друзей» в рамках празднования Дня народного единства	1		
Регионального уровня:			
Межмуниципальный фестиваль «Бабушкинские чтения»	12		3
Форум «Трансформация системы воспитания: ценности, смыслы, перспективы»	2		
Учитель Здоровья	1		
Учитель года	1		
Маршрут построен	1		
Без срока давности	1		
Пед.дебют		1	
Олимпиада по психологии и педагогике	5		
Чемпионат «Первый полет»	2		
Наше здоровье – в наших руках	2		
Экология без границ			1
Региональный конкурс по представлению успешных практик	1		

Естественно-научное образование: настоящее и будущее»	1		
14 областная экологическая конференция младших школьников «Первые шаги в экологию»	1		2
VIII региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	5		2
Областная научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в науку»	2	1	
«Скажи терроризму нет!»	4		
Худяковские краеведческие чтения	1		1
Региональный конкурс «Моя планета»	1		
Федерального уровня и выше:			
Форум классных руководителей	1		
НПК Кемерово			2
VIII Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	4		
«Я-Россиянин»	6		
Всероссийская онлайн –викторина «Время знаний» «Дружная семья»	2	2	
Всероссийская онлайн –викторина «Творчество без границ»	2	2	
Всероссийская онлайн –викторина «Зимняя сказка»	1	1	
Классика Победы	9		
«Давайте говорить правильно»	2		
Межрегиональная конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения»	1		
Всероссийский проект «Первые Первым»	1		
XII межрегиональный метапредметный Фестиваль-конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	1	3	
«Флагманы образования»	1		
Конкурс среди наставников «Быть, а не казаться»	1	1	
Конкурс «Путь Героя»	2		2
Метапредметная конференция «Покой и движение»	1		
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	15	5	7
Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	5	2	2
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	3	1	2
«Безопасные дороги»	7	1	5

«Культура вокруг нас»	6	2	
«Безопасный интернет»	6	1	2
«Школьная классика»	3		
«Правовой диктант»	6		
Международный фестиваль — конкурс «Симфония творчества»			1
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мужество останется в веках». Сочинение		1	
Международная акция «Читаем стихи о Вов»	1		
Международный интернет – конкурс «Родина моя» Сочинение.		1	
Международный поэтический конкурс «Живая классика»	1		
Всероссийский конкурс «Читаем сказки»	1		
Всероссийская олимпиада школьников «Символы России. Русский язык : история и письменность»	1		
#АгроНТРИ	4		1
ОСА -24	1		
Олимпиада «Эрудит»		2	1
Организация питания населения и армии в годы ВОВ	1	1	
Мартыновские чтения	3	2	3
Педпроект «Современная школа» - Компетентность учителя-успешность ученика		1	
Педпроект «Успех каждого ребенка» - Достижения моих учеников		2	
Моя ферма	2		
Межрегиональная конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения»	1		
Всероссийский детский творческий конкурс «Профессии родителей»	1	1	
Международный молодежный Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	1		
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой дедушка Мороз»	2	2	
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	1	1	
Олимпиада Россия Беларусь	6		
Тотальный диктант		1	
Я читатель!		1	1

Таблица 24.

Реализация программы наставничества

Модель наставничества	2022	2023	2024
Учитель - учитель	3	4	4
Ученик-ученик	1	2	2
Ученик- учитель		1	
Учитель - студент			1

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Таблица 25.

Аттестация педагогов

ФИО	1 категория	Высшая категория	Соответствие
Верещагина Елена Алексеевна			соответствие
Коновалова Екатерина Анатольевна	первая		
Тихонова Алена Ильинична			соответствие
Давыдова Наталья Георгиевна		высшая	
Жилина Алена Александровна	первая 2024		
Запаров Тагир Ильясович	первая		
Запарова Наталья Михайловна	первая		
Кадкина Алена Владимировна	первая		
Кузенная Наталья Владимировна			соответствие
Латаева Ольга Геннадьевна			соответствие
Лапшина Надежда Александровна			соответствие
Лепишина Светлана Викторовна		высшая 2024	
Марьина Юлия Анатольевна			соответствие
Мусаева Рагсана Ариф кзы			
Нартова Наталья Сергеевна			соотв 2024
Одиноква Надежда Николаевна	первая		
Пашкина Любовь Владимировна	первая		
Подифорова Ольга Владимировна		высшая	
Савина Елена Михайлова		высшая 2024	
Толмачев Евгений Константинович			соотв 2024
Тугушева Альфия Юсуфовна	первая		
Тугушева Дина Фарраховна	первая		
Тугушева Нурия Ростямовна			соотв 2024
Бурмистрова Татьяна Николаевна		высшая 2024	
Авакиян Любовь Леонидовна	первая 2024		
Брунов Александр Сергеевич			соответствие
Булатова Екатерина Дмитриевна		высшая	
Бурмистрова Татьяна Сергеевна			соответствие
Лашин Леон Эрнестович			
Макаренко Марина Александровна			соответствие
Макеева Валентина Сергеевна		высшая 2024	
Мударисова Анна Сергеевна			соответствие

Таблица 26.
Курсовая подготовка педагогов.

№ п/п	ФИО педагога Школа	Дата, объем КПК
1	Верещагина Елена Алексеевна	Август 2024 ДПП ПК 144 ч Март 2025 Педагогика. Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС 72ч
2	Коновалова Екатерина Анатолевна	Август 2024 ДПП ПК 144 ч Октябрь 2024 Обновление содержания и метод. аспекты преподавания ОПК Март 2025 Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС Март 2025 Педагогика. Методика преподавания родного языка в условиях реализации ФГОС Март 2025 Заместитель директора по УВР в соответствии с требованиями ФГОС
3	Тихонова Алена Ильинична	Август 2024 ДПП ПК 144 ч Март 2025 Заместитель директора по ВР в соответствии с требованиями ФГОС
4	Давыдова Наталья Георгиевна	Март 2025 Педагогика. Методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС 72 ч Март 2025 Педагог дополнительного образования школьного центра образования «Точка роста» 72ч
5	Жилина Алена Александровна	2024 Методические особенности формирования ФГ мл. школьников на уроках математики и окр. мира в соотв. с ФГОС НОО 24ч Март 2025 Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС Март 2025 «Профессиональное развитие педагога в системе конкурсного движения: искусство успеха»
6	Запаров Тагир Ильясович	Март 2025 Педагогика. Методика преподавания труда (технологии) в условиях реализации ФГОС 72ч Март 2025 Педагогика. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС 72ч
7	Запарова Наталья Михайловна	Март 2025 Педагогика. Методика преподавания физики и информатики в условиях реализации ФГОС 72ч
8	Кадкина Алена Владимировна	2024 «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
9	Кузенная Наталья Владимировна	2024 «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» Март 2025 Педагогика. Методика преподавания труда (технологии) в условиях реализации ФГОС 72ч
10	Латаева Ольга Геннадьевна	Ноябрь 2024 «Преподавание русского языка в образовательной организации с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности»
11	Лапшина Надежда Александровна	Сентябрь 2024 "История и обществознание (углублённый уровень): реализация требований ФГОС и ФОП среднего общего образования" Январь 2025 Российское общество знание "Личная эффективность" Февраль 2025 Российское общество знание "Социальное наставничество"
12	Лепишина Светлана Викторовна	Март 2025 Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС 72ч

13	Марьина Юлия Анатольевна	Июнь 2024 Формирование продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО 36ч
14	Мусаева Рагсана Ариф кзы	2024 «Инклюзивное образование в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» Март 2025 Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО 72ч
15	Нартова Наталья Сергеевна	Март 2025 Педагогика. Методика преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС 72ч
16	Одиноква Надежда Николаевна	2024 декабрь Проектный подход, 56ч Март 2025 Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 72ч
17	Пашкина Любовь Владимировна	Март 2025 Педагогика. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС 72 ч
18	Подифорова Ольга Владимировна	2024 «Теория и методика преподавания биологии с учетом перехода ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения»
19	Савина Елена Михайлова	Март 2025 Педагогика. Методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС Март 2025 Основы формирования финансовой грамотности в образовательной организации
20	Толмачев Евгений Константинович	2024 «Преподавание предметов «Физическая культура», «ОБЖ», «Технология» в условиях реализации ФГОС» Март 2025 Педагогика. Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС «Содержание и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»
21	Тугушева Альфия Юсуфовна	Март 2025 Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 72ч
22	Тугушева Дина Фарраховна	Март 2025 Педагогика. Методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС 72ч
23	Тугушева Нурия Ростямовна	Ноябрь 2024 КПП «Педагогическое образование: педагог доп.образования детей и взрослых» 360ч

№ п/п	ФИО педагога Филиал	Дата, объем КПК
1.	Авакиян Любовь Леонидовна	Декабрь 2023 ДПП «Актуальные аспекты предметно - методической подготовки учителей биологии в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 ч.
2.	Булатова Екатерина Дмитриевна	2024 КПП «Преподавание физики в ОО» 2024 «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» 150ч. 2024 «Современные практики наставничества в системе патриотического воспитания» 36ч.
3.	Бурмистрова Татьяна Николаевна	Август 2024 ДПП ПК 144 ч 2024 КПК «Основы преподавания ОРКСЭ в соотв с обновленными ФГОС»

4.	Бурмистрова Татьяна Сергеевна	2023г КПК «Педагогика дополнительного образования»
5.	Макаренко Марина Александровна	2024 Методические особенности формирования ФГ мл.школьников на уроках математики и окр.мира в соотв. с ФГОС НОО 24ч
6.	Макеева Валентина Сергеевна	2024 КПП «Преподавание искусства в ОО» 2024 КПП «Преподавание географии в ОО» 2024 Интеграция общего и дополнительного образования детей в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» 70 ч
7.	Мударисова Анна Сергеевна	2024 КПП «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в ОО в соотв. с ФГОС»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4515 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2650 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2630	2650
2	Педагогическая	50	30

3	Художественная	1207	600
4	Справочная	34	34
5	Энциклопедии	295	295

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 13 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 20 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории химии, биологии, физики и информатики, а также классы технологий, раздельного обучения мальчиков и девочек.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеется спортивный зал, укомплектованный оборудованием, а также спортивные площадки по баскетболу и волейболу, футбольное поле. В спортивном зале имеется полный комплект для занятий по лыжной подготовке.

Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал на 200 посадочных мест, оборудованный необходимой оргтехниккой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; танцевальный зал.

В постоянном режиме функционируют компьютерный класс, лингафонный кабинет. Оснащены компьютерами структурные подразделения: библиотека, учительская, кабинеты администрации, психолога, актовый зал. Компьютерный парк школы содержит 50 компьютеров. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в учительской, (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МОУ "СОШ "Созвездие" с. Тёпловка" ООО «Ростелеком».

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
Один локальный сервер ресурсов
50 персональных компьютера (в том числе и ноутбуков)
Мультимедийных проекторов – 4
Лазерных принтеров – 3
МФУ – 3 (из них – 1 цветной лазерный)
Интерактивных досок – 2

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество	
		Школа	Филиал
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	189	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	--
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57/30	15/52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,1	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,7 72	--
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	--
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек (процент)	0	--

ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0	--
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2/22	--
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	172/91	26/89
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	75/40	6/18
– регионального уровня		15/8	3/9
– федерального уровня		30/16	2/6
– международного уровня		30/16	1/3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	--	--
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/6	--
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	189/100	29/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/6	--
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23	9
– с высшим образованием		20	8
– высшим педагогическим образованием		18	8
– средним профессиональным образованием		3	1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3	1

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		4/17	3/33
– первой		9/39	1/11
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		3/13	2/22
– больше 30 лет		10/44	4/50
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		0	1/11
– от 55 лет		9/39	3/37
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22/95	8/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23/100	9/100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		нет	нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет	нет
– системы контроля распечатки материалов		да	да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10702	1654

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить объективность оценивания обучающихся всеми педагогами Школы.

**Отчет о результатах самообследования
Структурного подразделения по реализации программы дошкольного
образования МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение по реализации программы дошкольного образования МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»
Руководитель	Верещагина Елена Алексеевна
Юридический адрес	412587 Саратовская область, Новобурасский район с. Тепловка, ул. Колхозная, 14
Телефон	8(845-57)2-53-13
Адрес электронной почты	sozvezdie_strpodr@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Новобурасского муниципального района исполняет Администрация Новобурасского муниципального района (далее Учредитель).
Дата создания	02.02.2022
Лицензия	2106 от 19.06.2015, 64Л01 №0001785
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Структурное подразделение по реализации программы дошкольного образования МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» (далее – структурное подразделение) открыто 2 февраля 2022 года и размещается в помещении школы на 1 этаже. Проектная наполняемость структурного подразделения – 50 мест.

Цель деятельности структурного подразделения: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности структурного подразделения является оказание услуг по созданию условий для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и федеральными законами, законами Саратовской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Новобурасского района в сфере образования.

II. Система управления учреждения

Управление деятельностью структурного подразделения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением. Руководство деятельностью структурным подразделением осуществляется директором школы. Директор школы осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением по реализации программы дошкольного образования и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Функции
Директор школы	Директор школы занимает место координатора стратегических направлений. Структура и механизм управления структурным подразделением по реализации программы дошкольного образования определяет его стабильное функционирование.
Общее собрание трудового коллектива	- принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения к ним; - принимает Положение о стимулирующих выплатах работникам Учреждения, изменения и дополнения к нему, Положение об общем собрании коллектива,

	изменения и дополнения к нему, иные положения по организации финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - принимает Соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом Учреждения, утверждает отчет о выполнении данного Соглашения; - избирает уполномоченных представителей работников при проведении коллективных переговоров, заключении и изменении коллективного договора, осуществлении контроля над его выполнением, а также при рассмотрении трудовых споров работников с работодателем и необходимости решения иных вопросов социального партнерства в сферы труда.
Малый педагогический Совет	- определяет направление образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; - рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, учебные планы; - утверждает рабочие программы педагогов, дополнительного образования; - принимает годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; - рассматривает вопросы содержания, методов и форм образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - утверждает состав творческих групп по организации инновационной деятельности Учреждения; - способствует внедрению в образовательный процесс современных мультимедийных средств и информационных технологий; - заслушивает отчеты ответственных лиц о результатах контрольных мероприятий по организации образовательной деятельности, мониторингу качества образования; - рассматривает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует работу методических объединений, семинаров, творческих мастерских и т.п. - утверждает Положение о доплатах педагогическим работникам за выполнение дополнительной работы, связанной с образовательным процессом и не входящей в круг основных обязанностей работника, иные положения по организации образовательного процесса; - согласовывает локальные акты Учреждения.
Совет родителей	- содействует в реализации установленных задач; - участвует в работе педагогических советов; - рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты; - оказывает посильную помощь учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. - решает вопросы по внесению необходимых изменений и дополнений в Устав школы и другие локальные нормативные акты. Вносит предложения по усовершенствованию педагогического процесса в учреждении, решает вопросы по оказанию помощи воспитателям групп в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

Вывод: структурное подразделение МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм

управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления структурного подразделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Структурное подразделение продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность структурного подразделения МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора школы № 44 от 31.08.2023 года, которая составлена в соответствии с:

- ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

➤ физическое развитие.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 3 возрастных группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Разновозрастная группа «Непоседы» от 1 года 6 месяцев до 4 лет	1	12
	Разновозрастная группа «Солнышко» 4-6 лет	1	10
	Подготовительная группа «Радуга» 6-7 лет	1	14
Итого:		3	36

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В структурном подразделении образовательный процесс осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООу организуется согласно расписанию занятий и режиму дня, которые составлены в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности

Вывод: в структурном подразделении МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Воспитательная работа

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	83%
Неполная с матерью	5	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	13%
Два ребенка	16	53%
Три ребенка и более	10	34%

Воспитательная работа в структурном подразделении МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая с 2023 года является частью Образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка», приложение к программе – календарный план воспитательной работы структурного подразделения.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. К традиционным мероприятиям структурного подразделения относятся: День знаний, Осенний утренник,

Новый год, Масленица, 8 Марта, День Победы, Выпускной, День защиты детей.

Педагогический коллектив структурного подразделения МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» осуществляет деловое, практическое и научно - консультативное сотрудничество с различными организациями.

№ п/п	Организация	Цель взаимодействия
1	МУ "Информационно-методический центр управления образования»	Осуществление методического сопровождения ДОУ; координация деятельности инновационной площадки; участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне
2	Врачебная амбулатория с. Тепловка	Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников
3	Тепловская сельская библиотека	Приобщение детей к чтению: тематические беседы; экскурсии; викторины;
4	Тепловский СДК МУ " СКО" УКиК администрации Новобурасского МР	Участие воспитанников структурного подразделения в праздничных концертах; совместные мероприятия, акции, развлечения
5	МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»	Создание комплекса непрерывного образования, осуществление преемственности в обучении и воспитании детей
6	Школьный историко-краеведческий музей «Хранитель давности»	Тематические беседы; экскурсии
7	Другие дошкольные образовательные учреждения	Обмен опытом работы

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы структурного подразделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в структурном подразделении являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: на начало учебного года – первичная диагностика, в конце учебного года – итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, позволяет осуществить комплексный подход к оценке уровня развития ребенка.

Разработанные диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников структурного подразделения для каждой возрастной группы, позволяют провести анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения образовательной программы структурного подразделения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Низкий уровень, чел.	Низкий уровень, %	Средний уровень, чел	Средний уровень, %	Высокий уровень, чел.	Высокий уровень, %
Социально-коммуникативное развитие	23	59%	13	33%	0	0%
Познавательное развитие	23	59%	12	31%	1	3%
Речевое развитие	24	62%	9	23%	3	8%
Художественно-эстетическое развитие	23	59%	12	31%	1	3%
Физическое развитие	20	51%	10	26%	6	15%
Итоговый результат	113	62%	56	32%	11	6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

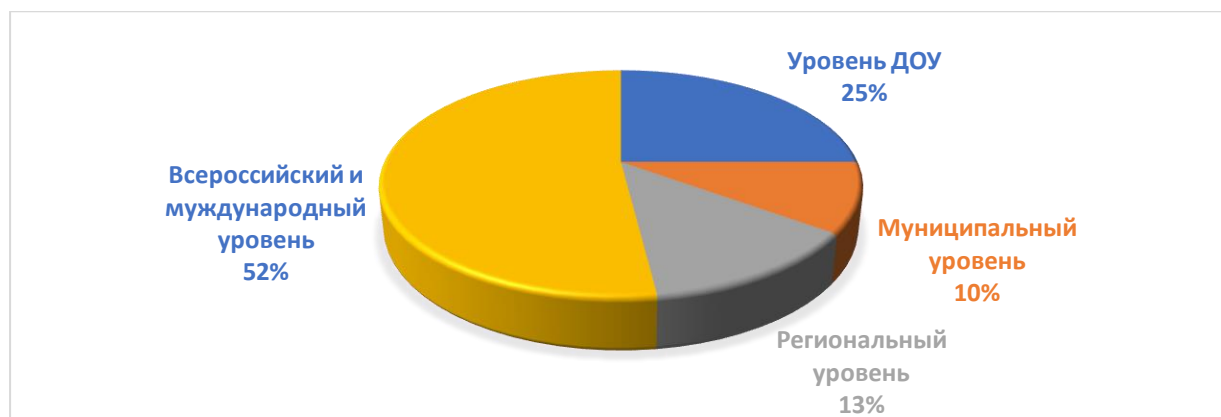
Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы и была направлена на всестороннее развитие детей, создание комфортной, безопасной и развивающей среды, а также на взаимодействие с родителями. Основными задачами были развитие социальной компетентности, творческих и интеллектуальных способностей, формирование позитивной мотивации к обучению.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;
- ✓ совместные мероприятия с родителями и др.

В целом, деятельность структурного подразделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В 2024 году воспитанники структурного подразделения МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» приняли участие:



Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа структурного подразделения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами структурного подразделения на основании годового плана работы и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами проводились:

- общие и групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- совместные мероприятия с родителями;
- оформлены информационные стенды, общение в мессенджерах.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику здорового образа жизни у детей. Педагоги структурного подразделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольной организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровье-сберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

Согласно приказа директора школы №33 от 07.06.2024 каждого 10-числа месяца во всех возрастных группах структурного подразделения проводится «Единый день безопасности». В ходе мероприятий с воспитанниками рассматриваются вопросы профилактики безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, травмирования и гибели детей на водных объектах, навыкам оказания первой помощи.

Организована и проводится информационная компания, направленная на обеспечение безопасности жизни и здоровья воспитанников структурного подразделения, содержащая обращение к родителям (законным представителям), в виде консультаций, буклетов и памяток на темы: «Купание запрещено! Здесь утонули дети!»; «Не оставляйте детей у воды без присмотра! Небрежность может привести к трагедии», «Закрой окно, дети летать не умеют!», «Безопасность на воде», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей на дороге», «Информационная безопасность» и др.

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, с целью популяризации политики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей.

В течение года были проведены развлекательные мероприятия:

- развлекательно-игровая программа «А ну-ка, мамочки!»;
- развлечение для девочек Мини-мисс ко Дню дочерей;

- развлечение «День семьи, любви и верности»;
- музыкально-развлекательный праздник «Новый год» с участием родителей.

С родителями воспитанников были организованы совместные мероприятия такие, как марафон семейного чтения, фото-челлендж «Семейные традиции», семейная онлайн-викторина и др. Кроме того, во всех группах структурного подразделения были оформлены информационные стенды «2024 год – Год семьи в России», которые включали информационные материалы о важности семьи, традиционные семейные ценности, советы по воспитанию детей, а также фотографии семей воспитанников.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались консультации для педагогов, обсуждение на педагогических советах актуальных вопросов по работе с семьями воспитанников, а также об участии педагогов в конкурсах и мероприятиях по теме года.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек.

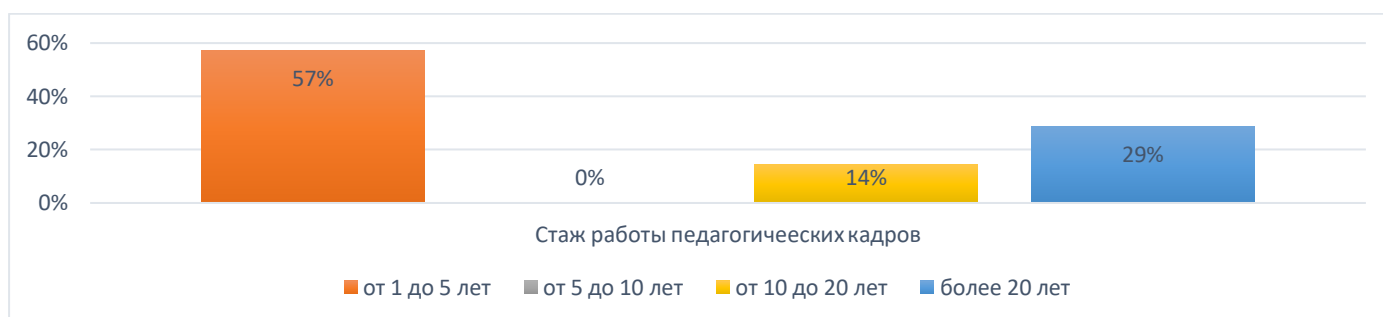
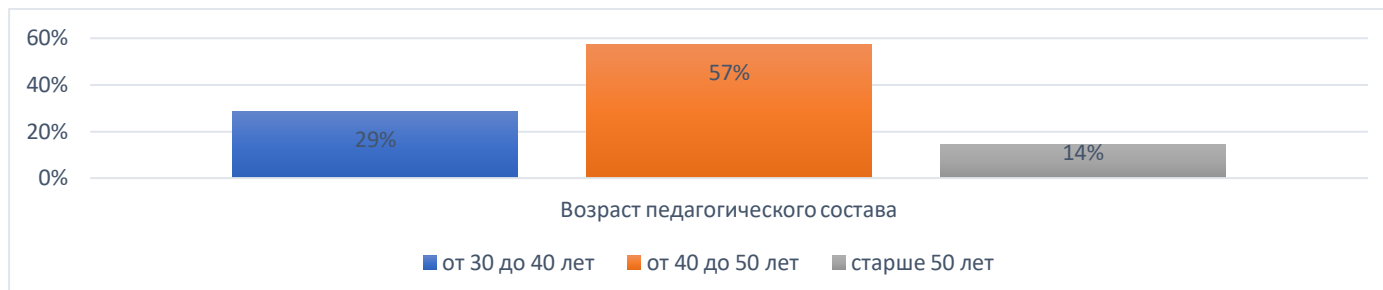
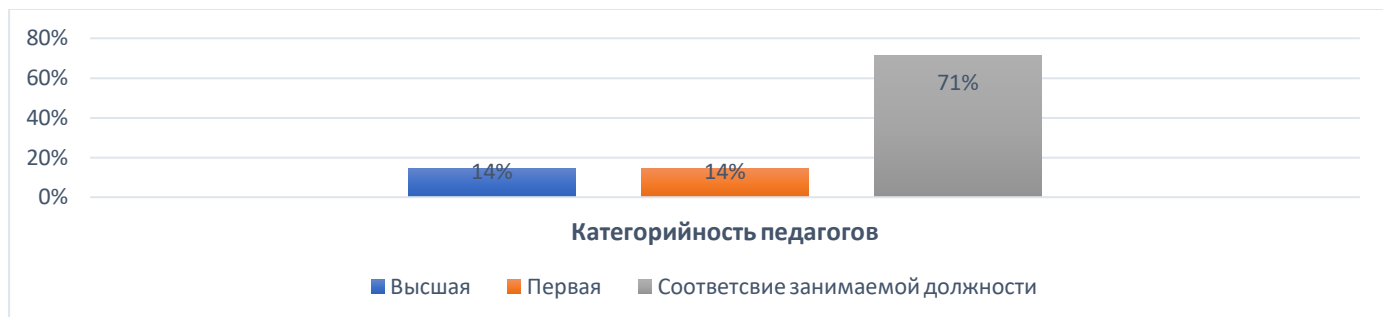
Педагогический коллектив структурного подразделения насчитывает 7 специалистов, из них:

- 1 старший воспитатель,
- 5 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель.

Высшее образование имеют - 3 педагога, среднее профессиональное, среднее специальное имеют – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогических работников, в 2023 году – 2 работника, что составляет 100% от общего числа педагогов структурного подразделения.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава структурного подразделения



В соответствии с ФГОС педагогические работники структурного подразделения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе муниципальных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по плану самообразования. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с дошкольниками в условиях реализации ФГОС, с целью обеспечения теоретической, психологической, методической поддержки педагогов в 2024 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- квиз для педагогов «Родина на все времена»;
- тренинг в конце учебного года «Подведем итоги»;
- семинар-практикум «Духовно-нравственное и патриотические воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»;
- неделя педагогического мастерства с показом мастер-классов педагогами структурного подразделения;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора эффективных форм работы по речевому развитию дошкольников с учетом ФОП ДО и др.

В 2024 году педагоги структурного подразделения МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Муниципальная педагогическая конференция «Педагогическое мастерство-2024»	муниципальный	2024 год	Брюзгина Юлия Викторовна	Сертификат участия
VII муниципальные Краеведческие чтения «Нам есть чем гордиться! Нам есть что любить!»	муниципальный	2024 год	Ремиева Светлана Петровна	Почетная грамота 2 место
Региональный конкурс методических разработок для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагогический олимп»	региональный	2024 год	Жердецкая Надежда Александровна	Диплом II степени
VI региональный конкурс "Лига культурных людей"	региональный	2024 год	Жердецкая Надежда Александровна Сенотова Наталья Владимировна	Диплом I степени
Областной конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный, региональный	2024 год	Солодовник Татьяна Петровна	Грамота 3 место
Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2024»	Федеральный	2024 год	Сенотова Наталья Владимировна	Диплом 2 место
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Федеральный	2024 год	Брюзгина Юлия Викторовна Жердецкая Надежда Александровна Солодовник Татьяна Петровна	Сертификат участника

			Сенотова Наталья Владимировна	
Всероссийский конкурс «ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»	Федеральный	2024 год	Брюзгина Юлия Викторовна	Диплом 2 место
Народная патриотическая акция «Рисуем победу-2024», номинация для специалистов «Память и правда о великой победе»	Федеральный	2024 год	Ремиева Светлана Петровна Жердецкая Надежда Александровна	Диплом участника
Национальный конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Федеральный	2024 год	Жердецкая Надежда Александровна	Диплом победителя

Вывод: в структурном подразделении обеспечены необходимые кадровые условия для эффективной реализации образовательной программы, соответствующей новым требованиям дошкольного образования. Учреждение уделяет внимание постоянному профессиональному развитию педагогов благодаря организации различных методических мероприятий.

Педагогический коллектив структурного подразделения проявил себя как инициативная и креативная команда, способная находить индивидуальный подход к каждому ребенку, помогая раскрывать и развивать его таланты. Высокий профессионализм и мастерство педагогов, их творческий потенциал и стремление к углублению теоретических знаний позволяют создавать комфортную атмосферу в группах и успешно организовывать образовательный процесс, учитывая требования ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в структурном подразделении строится в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая поддерживается учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Информационное обеспечение (шт.)			
Мультимедийные проекторы	Ноутбук	Телевизор	МФУ
1	1	1	1

Вывод: в структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Структурное подразделения размещается на первом этаже 2-х этажного здания МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка».

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей и оборудованы следующие помещения:

- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- групповые комнаты -3;
- спальные комнаты – 3.
- методический кабинет – 1 шт.

Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории учреждения выделяется 3 групповых площадки - для каждой группы.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в структурном подразделении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В групповых помещениях оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Развивающая предметная среда оборудована с учётом

возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе оформлен уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона и села.

Вывод: материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам комплексной и пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

I. Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 28%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 14%
1.8.2	Первая	1 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 57%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,26 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.