

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа «Созвездие» с. Тепловка Новобурасского района
Саратовской области»

Согласовано
Управляющим советом
МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»
Протокол от _____ № _____
Председатель УС _____

Утверждаю
Приказ от 08.09.2018 № 117
Директор МОУ «СОШ «Созвездие» с.
Тепловка»
Верецагина Е. А.



**Положение о порядке проведения итоговой аттестации
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Принято
на педагогическом совете
МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»
Протокол от _____ № _____

1. Общие положения

- 1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», Уставом МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- 1.2 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.3 Обучающиеся по ФГОС для обучающихся с УО (ИН) вариант 1 по завершению реализации АООП проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по труду (технологии).
- 1.4 Итоговая аттестация проводится с целью отметки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС О УО(ИН).
- 1.5 При проведении итоговой аттестации критериями отметки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 1.6 Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

2 Организация итоговой аттестации обучающихся, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью

- 2.1 Итоговая аттестация представляет собой форму отметки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.
- 2.2 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости отметки качества подготовки, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2.3 Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены ОО.

- 2.4 Итоговая аттестация проводится школьной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС УО(ИН).
- 2.5 К итоговой аттестации допускается обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.
- 2.6 Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.
- 2.7 При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни, труду (технологии), разработанные педагогами МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка». Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.
- 2.8 Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается образовательной организацией самостоятельно.
- 2.9 ФГОС УО(ИН) определено, что по завершению обучения по АООП обучающихся с умственной (умеренной, тяжелой, множественными нарушениями развития) итоговая аттестация проводится в качества освоения обучающимися АООП. Предметом итоговой отметки освоения обучающимися с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.
- 2.10 Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

3 Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- 3.1 Выпускники 9 специальных коррекционных классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) сдают 2 испытания: метапредметный тест русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни и собеседование с защитой творческой работы по труду (технологии).
- 3.2 Тесты (задания) письменных испытаний для выпускников 9 СКК для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами Школы самостоятельно.
- 3.3 Для обучающихся по АООП (вариант 2) с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) предлагается только практическая работа и вопросы для собеседования к ней (с вопросами обучающиеся знакомятся заранее). Для «неговорящих» детей могут быть

разработаны тестовые задания по экзаменационной практической работе. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

- 3.4 Итоговая аттестация обучающихся 9 СКК проводится по утвержденному директором МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
 - 3.5 Для проведения итоговой аттестации выпускников 9 СКК создается экзаменационная комиссия в составе председателя и членов комиссии, которые утверждаются приказом директора. Персональный состав экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка». Председателем экзаменационной комиссии назначается директор школы. В состав членов комиссии входят: заместитель директора, экзаменующий учитель, ассистент-экзаменатор, педагог-психолог.
 - 3.6 Учителя труда (технологии) во время подготовки к экзаменам проводят следующую работу: подбирают для представления в экзаменационную комиссию изделия обучающихся, выполненные по программе в течение последнего учебного года; составляет трудовые характеристики на обучающихся выпускного класса; подготавливает мастерскую, материал, инструменты, оборудование, приспособления, чертежи, эскизы, плакаты необходимые для выполнения контрольной экзаменационной работы и собеседования.
 - 3.7 Тексты письменной экзаменационной работы, вопросы и задания к метапредметному тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся.
- Экзаменационный материал рассматривается методическим советом, утверждается директором школы не позднее, чем за месяц до начала испытаний.
- 3.8 Одно из главных условий при составлении экзаменационных материалов для обучающихся с умственной отсталостью – это использование дифференцированных заданий с учетом разнородности контингента обучающихся. Поэтому, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся, распределяется содержание испытаний на 2 уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Количество вопросов метапредметного теста не должно быть менее 15.
 - 3.9 Весь экзаменационный материал должен иметь отпечаток печати МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» и храниться в сейфе.
 - 3.10 Задача педагогов и администрации общеобразовательного учреждения - снизить влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создать максимально благоприятные психологические и организационные условия подготовки и проведения итоговой аттестации для того, чтобы этот процесс не сказался отрицательно на психике и физическом здоровье школьников.
 - 3.11 Сроки проведения испытаний обучающихся 9СКК с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Школа устанавливает самостоятельно.
 - 3.12 Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 10.00 часов по местному времени.
 - 3.13 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3 астрономических часов.
 - 3.14 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и справки медицинского учреждения.
 - 3.15 В случае болезни члена аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации (или отсутствия по другим уважительным причинам) ее состав может быть

изменен приказом директора МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка».

3.16 Для рассмотрения конфликтных ситуаций в ходе проведения итоговой аттестации создается конфликтная комиссия приказом директора не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

3.17 Порядок итоговой аттестации может измениться в связи со сложившимися чрезвычайными ситуациями. В таком случае итоговые отметки выставляются в свидетельство об обучении на основе среднегодовых.

4 Испытание в форме собеседования на основе выполненной практической работы

4.1 Перед собеседованием экзаменуемый выполняет практическую работу. Тему для собеседования обучающиеся выбирают на основе выполняемой работы.

4.2 Собеседование представляет собой диалоговую форму общения выпускника и членов экзаменационной комиссии на основе выполненной практической работы. Обучающиеся, на собеседовании дают развернутый ответ по одной из ключевых тем курса и отвечают на вопросы экзаменационной комиссии обобщающего характера.

4.3 Собеседование позволяет выявить: степень владения материалом по выбранной теме; системность и целостность знаний; свободу оперирования знаниями, представленность личной позиции, понимание и т.д. умение использовать знания в практической деятельности, в стандартной и нестандартной ситуации; анализ конкретного материала с точки зрения установления причинно-следственных связей, выделения общего и частного и т.д.; коммуникативность; развитость самооценки и признание достоинств и прав других людей; развитость ценностных ориентации; готовность к самостоятельному выбору профессии.

5 Проведение итоговой аттестации выпускников 9 СКК, обучающихся на дому

5.1 Для выпускников 9 СКК, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников.

5.2 Для обучающихся с легкой умственной отсталостью, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно ответить на вопросы испытания по предметам, подлежащим итоговой аттестации.

5.3 Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, имеющих тяжелые двигательные нарушения, но с сохранной речью, предлагается устно описать картинку, изображающую работу человека. Или рассказать о работе родителей и других родственников.

5.4 Для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, имеющих выраженные двигательные, сенсорные нарушения, предлагается: а) изготовление поделки (например, аппликации, возможно из готовых деталей и т.д.) (возможно совместно с педагогом); б) узнавание в реальной обстановке, на картинке (или в натуральных предметах) и сообщение голосом или закрыванием/открыванием глаз): где человек подметает, где человек моет, где человек пилит и т.д.; где метла, где лопата, где пила и т.д.

5.5 Отметки за выполнение практической работы, собеседования и метапредметный тест заносятся в экзаменационный протокол и электронный журнал. Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел.

6 Оценка результатов испытаний

6.1 На итоговой аттестации обучающихся 9 СКК с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проверяется соответствие знаний выпускников требованиям АООП, глубина и прочность полученных знаний и практических навыков, их применение.

6.2. Результаты метапредметного теста по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни оцениваются по пятибалльной шкале.

6.3. Итоговые отметки по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни выставляются с учетом годовой отметки и результата метапредметного теста.

6.4 Итоговая отметка испытания по труду (технологии) выставляется как совокупная по результатам ответа и выполнения практической работы. При этом учитываются составляющие результата: · предметно-информационная составляющая; · деятельно- коммуникативная составляющая; · ценностно- ориентационная составляющая.

6.5. При выставлении итоговой отметки надлежит руководствоваться следующим: отметка за выполнение практической работы и за ответы на вопросы экзаменационных билетов выставляются по отдельности. Общая отметка выставляется с учетом годовой отметки по предмету, экзаменационной отметки и уровня фактической подготовки выпускника (качество и количество выполненных программных изделий в течение учебного года обучения);

Итоговая отметка «5» не может быть выставлена, если на экзамене по этому предмету выпускник получил иную оценку. Итоговая отметка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая отметка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол нет «3».

Итоговая отметка «4» также выставляется, если на «5» выполнена практическая работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе не более двух «3».

Итоговая отметка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в отметках, занесенных в протокол нет «2».

Итоговая отметка «3» также выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

6.6. Отметки выполнения экзаменационной работы и ответов выпускников по испытаниям заносятся в экзаменационный протокол и электронный журнал. Все протоколы испытаний подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел. Результаты испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

7 Порядок выдачи свидетельства об обучении

7.1 Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.2 Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

7.3 В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), согласно которому свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.

7.4 В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательных отношений, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года). В разделе «Дополнительные сведения» перечисляются наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, изученных выпускником в объеме менее 64 часов за два учебных года, в том числе в рамках платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением.

7.5 Свидетельство об обучении выдается всем обучающимся (с различными формами умственной отсталости).

Приложение № 1

ПРОТОКОЛ оценки учебной деятельности за период обучения

_____ обучающихся _____ класса

Комиссия в составе:

председателя _____

Ф.И.О.

учителя труда (технологии) _____

Ф.И.О.

и членов _____

Ф.И.О.

оценила учебно-трудовую подготовку (предмет – труд (технология)) выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Председатель комиссии _____

Учитель _____

комиссии: _____

Члены

Дата

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 2

ПРОТОКОЛ

по комплексной оценке качества усвоения обучающимися _____ класса
программного материала по русскому языку, чтению, математике и основам социальной
жизни

Комиссия в составе:

председателя _____

Ф.И.О.

аттестующих учителей

Ф.И.О.

и членов

Ф.И.О.

оценила результаты усвоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни и вынесла следующие рекомендации:

№	Фамилия, имя, отчество выпускника	Оценка аттестационной работы	Русский язык		Чтение		Математика		Основы социальной жизни		Рекомендации аттестационной комиссии
			Год	Итог	Год	Итог	Год	Итог	Год	Итог	

Председатель комиссии

Аттестующие учителя

Члены комиссии:

Дата

«__» _____ 20__ г.

Приложение № 3

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения итоговой аттестации

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по комплексной оценке предметных результатов усвоения
адаптированной основной общеобразовательной программы

в 20__ - 20__ учебном году

обучающимся(-ейся) _____

_____ класса

_____ **ВАРИАНТ №** _____

Наименование программы

ПРИМЕРНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения итоговой аттестации
по комплексной оценке предметных результатов усвоения обучающимися с
умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) адаптированной
основной общеобразовательной программы

ВАРИАНТ № 1

МАТЕМАТИКА

Подчеркните правильный ответ!

1. Цифра 8 в записи числа 842 обозначает количество: а) сотен; б) десятков; в) единиц
2. Хлебозавод ежедневно выпекает 25т продукции. Из них сдоба составляет 10%, а остальное - батонны. Сколько тонн батоннов выпекает хлебозавод?
а) 22,5т; б) 24,75т; в) 2,5т
3. Вычисли площадь квадрата со стороной – 3см. а) 6 кв. см; б) 9 кв. см; в) 12кв. см



ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Отметьте правильный ответ галочкой (✓)!

1. **Выбери правильный ответ. К расходам относится:**
А) зарплата, пенсия, стипендия
Б) плата за коммунальные услуги, покупка продуктов, одежды
В) выигрыш в лотерею, доход с огорода
2. **Как называется накопленная сумма денег:**
А) бюджет
Б) сбережение
В) расходы
3. **Инфекция дыхательных путей (грипп, ангина, туберкулез) передаются:**
А) через продукты питания, грязные руки
Б) через укусы кровососущих насекомых
В) воздушно – капельным путем

РУССКИЙ ЯЗЫК

Отметьте правильный ответ галочкой (✓)!

1. В каком слове допущена ошибка?
а) огород
б) фойе
в) оригинальный
2. Отметь имя прилагательное.
а) большой
б) жюри
в) громко
3. В конце какого предложения нужно поставить вопросительный знак?
Поставьте знак!
а) Куда осенью улетают птицы _

- б) Осенью птицы улетают на юг _
 в) До свидания, птицы _

ЧТЕНИЕ

Прочитайте.

Озаглавьте текст: _____

Прочитайте вслух отрывок на выбор учителя.

Жалобно и, казалось, безнадежно он вдруг начинал скулить, неуклюже переваливаясь туда-сюда, — искал мать. Тогда хозяин сажал его себе на колени и совал в ротик соску с молоком. Да и что оставалось делать месячному щенку, если он ничего еще не понимал в жизни ровным счетом, а матери все нет и нет, несмотря ни на какие жалобы. Вот он и пытался задавать грустные концерты. Хотя, впрочем, засыпал на руках хозяина в объятиях с бутылочкой молока.

Но на четвертый день малыш уже стал привыкать к теплоте рук человека. Щенки очень быстро начинают отзываться на ласку.

Имени своего он еще не знал, но через неделю точно установил, что он — Бим.

Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо» (отрывок).

Ключ к тесту

по комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы

Вариант № 1

Предмет / Вопрос	1	2	3
Математика	А	А	Б
ОСЖ	Б	Б	В
Русский язык	В	А	А

Вариант № 2

Предмет / Вопрос	1	2	3
Математика	Б	А	А
ОСЖ	Б	А	А
Русский язык	Б	Б	В

Вариант № 3

Предмет / Вопрос	1	2	3
Математика	В	Б	В
ОСЖ	А	Б	А
Русский язык	Б	Б	А

Критерии оценки

За каждый правильный ответ в разделах 1-3 обучающийся получает 1 балл. Задание раздела 4 (чтение) оценивается по 5-ти балльной системе.

Максимальное количество баллов за выполнение теста – 14.

**Шкала пересчета суммарного балла за выполнение экзаменационной работы в
отметку по пятибалльной шкале при проведении по комплексной оценке
предметных результатов усвоения обучающимися адаптированной основной
общеобразовательной программы**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0-4	5-8	9-12	13-14

