

# ФРП ФОП СОО-2025/2026

<b>Русский язык (базовый уровень)</b>	<p>Добавили поурочное планирование по классам.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ</p>
<b>Литература (базовый уровень)</b>	<p>Добавили поурочное планирование по классам.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по литературе, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
<b>Литература (углубленный уровень)</b>	<p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ</p>
<b>Родные языки и литература на родных языках</b>	<p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное – соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.</p> <p>Заменили слово «толерантность» на «уважение»</p>
<b>Английский, немецкий, французский, испанский языки (базовый уровень)</b>	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
<b>Английский язык (углубленный уровень)</b>	<p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ</p>
<b>Немецкий, испанский языки</b>	<p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению языка. Главное – соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.</p>

<b>(углубленный уровень)</b>	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ
<b>Французский язык (углубленный уровень)</b>	Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ
<b>Китайский язык (базовый уровень)</b>	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Заменили слово «толерантность» на «взаимоуважение»</p>
<b>Китайский язык (углубленный уровень)</b>	<p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ.</p> <p>Заменили слово «толерантность» на «взаимоуважение»</p>
<b>Математика (базовый уровень)</b>	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ.</p> <p>При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие ФРП по математике (базовый уровень)</p>
<b>Математика (углубленный уровень)</b>	<p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное – соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.</p> <p>Скорректировали содержание обучения в 10-м классе – перенесли три темы о случайных величинах из 11-го класса.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ</p>
<b>Информатика (базовый уровень)</b>	Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования

<b>Физика (базовый уровень)</b>  <b>Химия (базовый уровень)</b>  <b>Биология (базовый уровень)</b>	
<b>Информатика (углубленный уровень)</b>	<p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное – соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ</p>
<b>Физика (углубленный уровень)</b>  <b>Химия (углубленный уровень)</b>  <b>Биология" (углубленный уровень)</b>	<p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ</p>
<b>История (базовый уровень)</b>  <b>Обществознани е (базовый уровень)</b>	<p>Добавили поурочное планирование.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
<b>История (углубленный уровень)</b>	<p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ</p>
<b>Обществознани е (углубленный уровень)</b>	<p>Вернули прежнее количество часов за весь период освоения программы – 272: по 136 часов (4 часа в неделю) в 10-х и 11-х классах.</p>

	<p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению предмета. Главное – соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ</p>
<b>География (базовый уровень)</b>	<p>Добавили поурочное планирование.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
<b>География (углубленный уровень)</b>	<p>В теме 7 «Качество жизни населения» заменили слова «гендерного неравенства» на «неравенства полов».</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания – для ЕГЭ</p>
<b>Физическая культура</b>	<p>В содержании обучения в 11-м классе скорректировали способы самостоятельной двигательной деятельности: убрали массаж и банные процедуры, добавили объективные и субъективные признаки утомления, средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности.</p> <p>Изменили содержание модулей по видам спорта: заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», удалили фразы «на чемпионатах мира, чемпионатах Европы и других международных соревнованиях», «на чемпионатах мира, Европы, Олимпийских играх», «в мире, в Европе,» «зарубежных», «Официальный календарь соревнований (международных, всероссийских, региональных)» и т.д.</p> <p>Изменили предметные результаты изучении модуля «Самбо», содержание и результаты освоения модуля «Гандбол», результаты освоения модуля «Хоккей», содержание и предметные результаты модуля «Городошный спорт», предметные результаты модуля «Компьютерный спорт» и др.</p> <p>Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»</p>
<b>ОБЗР</b>	<p>В содержание обучения модуля 9 «Безопасность в социуме» заменили слова «буллинг» на «психологическое насилие, систематическое издевательства, преследование».</p> <p>Добавили поурочное планирование</p>

