

ФРП ФОР 000-2025/2026

<p>Русский язык</p>	<p>Указали, что общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана – 680 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту № 5 – 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе – 132 часа, 2 – 4 классах по 136 часов.</p> <p>Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР. Отдельно привели варианты планирования при изучении родного языка или обучения на родном языке.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по русскому языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования</p>
<p>Литература</p>	<p>Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по литературе, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания – для ОГЭ</p>
<p>Родной (русский) язык</p>	<p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного (русского) языка и его реализации. Главное – соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
<p>Другие родные языки</p>	<p>Уменьшили количество часов до 237 за весь период освоения программы.</p> <p>Указали, что можно корректировать общее число часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к выбору родного языка и его реализации. Главное – соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
<p>Английский,</p>	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к</p>

<p>немецкий, французский, испанский язык</p>	<p>результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по иностранному языку, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
<p>Китайский язык Второй иностраннный (китайский) язык</p>	<p>В пояснительной записке заменили слово «толерантности» на «уважения»</p>
<p>Математика (базовый уровень)</p>	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
<p>Математика (углубленный уровень)</p>	<p>Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению математики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке. Эту же норму продублировали в учебных курсах на углубленном уровне в 7 – 9-х классах «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»</p>
<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
<p>Информатика (углубленный уровень)</p>	<p>Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению информатики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
<p>География</p>	<p>Добавили поурочное планирование с указанием количества часов на практические работы по некоторым темам, включая часы на ВПР.</p> <p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по</p>

	<p>географии, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
Физика (базовый уровень)	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
Физика (углубленный уровень)	<p>Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению физики. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
Химия (базовый уровень)	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
Химия (углубленный уровень)	<p>Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению химии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
Биология (базовый уровень)	<p>Включили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания по предмету, который используется в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.</p> <p>Добавили перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО и элементов содержания — для ОГЭ</p>
Биология (углубленный уровень)	<p>Указали, что можно скорректировать часы, рекомендованные для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода школы к углубленному изучению биологии. Главное — соблюсти гигиенические нормативы к недельной образовательной нагрузке</p>
Труд	<p>Добавили поурочное планирование по классам</p>

(технология)	
ОБЗР	<p>Заменяли в содержании обучения модуля № 9 «Безопасность в социуме» слова «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование». Так же заменили и в планируемых результатах освоения программы.</p> <p>Добавили поурочное планирование с 8-го класса</p>
Физическая культура	<p>По-прежнему осталась путаница в пунктах пояснительной записки и содержания программы.</p> <p>Добавили норму, что общее число часов, рекомендованных для изучения физкультуры на уровне ООО в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет 340 часов.</p> <p>В модулях по видам спорта заменили слова «гендерных особенностей» на «пола», слово «толерантность» на «взаимоуважение».</p> <p>Скорректировали предметные результаты модуля по хоккею, содержание и предметные результаты модуля по спортивной борьбе, предметные результаты модуля по флорболу, содержание и предметные результаты модуля по бадминтону, содержание модуля по биатлону, содержание и планируемые результаты освоения модуля по роллер спорту, содержание модуля по скалолазанию, планируемые результаты освоения модуля по ушу и др.</p> <p>Удалили модули «Гольф» и «Чир спорт»</p>