Аннотация рабочей программы по математике 5-6 класс

Рабочая программа по математике для обучающихся 5-6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации, рабочая программа воспитания МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»

Соответственно действующему в МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 5-х классах: в объеме 170 часов, в неделю – 5 часов, в 6-х классах: в объеме 170 часов, в неделю – 5 часов.

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК серии «МГУ- школе» авторов С. М. Никольский и др.

Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

* продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации

Рабочая программа описывает:

-четко обозначенные планируемые результаты освоения учебного предмета;

-содержание учебного предмета;

-календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, с указанием электронно-образовательных ресурсов.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.