Аннотация к рабочей программе

**учебного предмета «Алгебра»**

Данная рабочая программа ориентирована на учителей математики, работающих в 7-9 классах по УМК С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин «Алгебра, 7», «Алгебра, 8»,«Алгебра, 9»

1. **Документы**

• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

* Примерная программа по математике (8 апреля 2015 г. № 1/15).
* Алгебра. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы:

учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [со ст. Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2020.

* Рабочая программа воспитания «МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»

1. **Учебники**

Для реализации программы используются УМК из серии «МГУ-школе» авторов С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин для 7, 8, 9 классов.

1. **Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования**

1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;

2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей,

формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;

3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;

4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем; применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;

6) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;

7) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;

8) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному приме-

нению известных алгоритмов.

1. **Место предмета в учебном плане школы.**

Согласно учебному плану МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» на изучение алгебры в 7-9 классах отводится 306 часов из расчета 3 часа в неделю, с учетом того, что в 7-9 классах 34 учебных недели.

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.