

**Аннотация**  
**к планированию образовательной деятельности**  
**для детей 6 до 7 лет**

Планирование образовательной деятельности (далее – Планирование ОД) составлено как блок основной образовательной программы дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа «Созвездие» с. Тепловка Новобурасского района Саратовской области» и отражает особенности содержания и организации образовательного процесса с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой..

При разработке Планирования ОД соблюдались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- Устав МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка».

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Учитывает современные тенденции развития общества, потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, а также возможности педагогов и сложившиеся традиции дошкольного учреждения. Этим обоснован выбор парциальных программ, методических пособий и технологий дошкольного образования по приоритетным направлениям Учреждения.

В вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы: «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова,

«Светофор» Т.И.Даниловой., «Праздник каждый день» И.Каплунова, И.Новоскольцева

### **Содержание целевого раздела Планирования ОД:**

- Пояснительная записка

Цели и задачи реализации планирования

Принципы и подходы в формированию планирования

- Планируемые результаты
- Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Планированию

### **Содержательный раздел включает в себя:**

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»

> Взаимодействие взрослых с детьми

> Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

> Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

### **Содержание организационного раздела:**

> Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка

> Организация развивающей предметно-пространственной среды

> Кадровые условия реализации

> Материально-техническое обеспечение

> Планирование образовательной деятельности

> Режим дня и распорядок

> Перечень нормативных и нормативно-методических документов

> Перечень литературных источников